RADA GMINY
W PARZĘCZEWIE

UCHWAŁA NR VII/52/11
RADY GMINY W PARZĘCZEWIE
z dnia 31 marca 2011 r.

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz.1591, z 2002 r. Nr 23, poz.220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz.1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675) art. 5 ust. 5 i art. 5a ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz.2781; z 2005r. Nr 17, poz.141, Nr 94, poz.788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz.1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991)- Rada Gminy w Parzęczewie uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Parzęczew.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy w Parzęczewie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu.

RADA GMINY W PARZĘCZEWIE

Przewodniczący Rady Gminy
Władysław Kruwczyk

Planowanie
Rozwoju
Instytucjonalnego

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 - 2016

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt „Podniesienie jakości działania urzędów i usług dla mieszkańców poprzez wdrożenie zaktualizowanej Metody PRI w gminach i powiatach" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Strategia Rozwoju Oświaty

w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016

Dokument opracowany w oparciu o wyniki spotkań warsztatowych z przedstawicielami partnerów społecznych Gminy Parzęczew.

Wykonawca:
ResPublic Sp. z o.o.
ResManagement s.c.

Warszawa, 7 lutego 2011

RESPUBLIC

Szanowni Mieszkańcy Gminy Parzęczew,

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew powstała z myślą o kształtowaniu przyszłych pokoleń, a równocześnie podniesieniu jakości życia jej mieszkańców. Inwestowanie w kształcenie młodego pokolenia jest niezbędne przy budowaniu kapitału społecznego i intelektualnego w naszej Gminie. Zdolności, wiedza i umiejętności każdego człowieka, zdobywane na kolejnych etapach kształcenia, stanowią cenną wartość, którą należy pomnażać w sposób przemyślany i zorganizowany. Poprzez wypracowanie dokumentu Strategii chcemy zadbać o równowagę: przy stymulowaniu intensywnego wzrostu gospodarczego, intensywnie pomnażać także wartość zasobów ludzkich Gminy. Naszą wspólnie wyznaczoną wizją jest stworzenie efektywnego systemu oświaty kreującego dobrze wykształconych, wrażliwych na otoczenie, uczestniczących w życiu kulturalnym, umiejących konstruktywnie planować swoją przyszłość, kreatywnych oraz potrafiących się swobodnie komunikować mieszkańców Gminy. Do osiągnięcia takiego stanu wspólnie wypracowaliśmy cele strategiczne, w czym pomocna okazała się ocena aktualnej sytuacji uwzględniającej zidentyfikowane w uspołecznionym procesie pracy problemy i czynniki wewnętrzne (słabe i mocne strony oświaty w Gminie Parzęczew) oraz zewnętrzne (szanse i zagrożenia w otoczeniu) wpływające na perspektywę rozwoju oświaty w Gminie.

Dzięki wspólnemu spojrzeniu na wiele spraw, możliwe było zaprojektowanie Strategii Rozwoju Oświaty w Naszej Gminie. Z pomocą ekspertów udało nam się wskazać nowe potrzeby, do których zaspokojenia będziemy stale dążyć. Realizacja wyznaczonych celów pozwoli nam na osiągnięcie możliwie najlepszej efektywności wydatkowanych środków, stworzy odpowiednie warunki dla rozwoju oświaty w Gminie oraz wpłynie na ogólną poprawę poziomu życia społeczności lokalnej.

Serdecznie Pozdrawiam
Wójt Gminy Parzęczew

Prace nad strategią były prowadzone w ramach Zespołu Roboczego, w którym uczestniczyło 21 osób, urzędników oraz partnerów społecznych Gminy.

Dokument Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016 został opracowany na podstawie wyników prac Zespołów Roboczych przez następujące osoby:

Przedstawiciele Gminy Parzęczew:

- Ryszard Nowakowski - Wójt Gminy
- Jolanta Żłobińska - Sekretarz Gminy
- Jadwiga Dębska - Skarbnik Gminy
- Agnieszka Nawrocka - Pracownik Urzędu Gminy
- Agnieszka Wawrzyniak - Pracownik Urzędu Gminy
- Małgorzata Kowalczyk - Pracownik Urzędu Gminy
- Marta Gmerek - Pracownik Urzędu Gminy
- Małgorzata Posiła - Pracownik Urzędu Gminy
- Mariusz Ostrowski - Pracownik Urzędu Gminy
- Michał Kowalski - Pracownik Urzędu Gminy

Konsultanci Wykonawcy:

- Jacek Dębczyński - Główny konsultant, ekspert w zakresie planowania strategicznego i operacyjnego, główny moderator,
- Michał Kazem-Bek - Koordynator prac, konsultant w zakresie planowaniu strategicznego i operacyjnego, moderator,
- Agnieszka Esz moderator, - Konsultant i moderator Zespołu ds. społecznych,
- Paweł Mentelski - Konsultant z zakresu planowania strategicznego i funduszy strukturalnych UE,
- dr Jacek Sołtys - Ekspert w zakresie planowania przestrzennego i planowania strategicznego,
- Grzegorz Romańczuk - Analityk.

Partnerzy społeczni Gminy Parzęczew:

- Maria Szulc - Wizytator Kuratorium Oświaty w Łodzi,
- Władysław Krawczyk - Przewodniczący Rady Gminy,
- Krzysztof Marciniak - Radny Gminy,
- Małgorzata Graczyk - Radny Gminy,
- Jerzy Kacperek - Radny Gminy,
- Krzysztof Pyciarz - SP Chociszew,
- Grażyna Bukowska - SP Parzęczew,
- Emilia Kos-Pietrzak - SP Parzęczew,
- Ewa Świniuch - Gimnazjum Parzęczew,
- Bogdan Deka - Rodzic,
- Małgorzata Dzieciuchowicz - Pedagog szkolny,

- Wojciech Leszczyński - Rada Rodziców,
- Emilia Białobrzeska - Rada Rodziców,
- Agnieszka Oberda - Rada Rodziców,
- Agnieszka Wypych - Rada Rodziców,
- Katarzyna Niewczas - Rada Rodziców,
- Zbigniew Sęczkowski - Rada Rodziców,
- Monika Szostek - Rada Rodziców,
- Paweł Kurowski - Nauczyciel,
- Sylwia Kulon - Nauczyciel,
- Marcin Kuzaniak - Nauczyciel,
- Beata Kacperek - Nauczyciel,
- Anna Matusiak - Nauczyciel.

Spis treści

I. Strategia 6
1. Wprowadzenie 6
2. Uwarunkowania Prawne 7
3. Misja I Wizja Oświaty W Gminie Parzęczew 8
4. Cele Gminy Parzęczew W Zakresie Oświaty 10
4.1. Cele strategiczne 10
4.2. Sposoby osiągania celów strategii 10
5. Projekty polegające na poprawie sytuacji oświaty w gminie 13
6. System wdrażania strategii 15
7. System monitorowania 19
8. Wskaźniki realizacji celów 20
9. Współpraca przy realizacji strategii i promocja 21
10. Aktualizacja strategii 23
II. Diagnoza oświaty w Gminie Parzęczew - część jakościowa 24
1. Analiza problemów Gminy Parzęczew 24
2. Czynniki rozwojowe Gminy Parzęczew 25
III. Diagnoza Gminy Parzęczew – część ilościowo – analityczna 27
1. Wstęp 27
2. Demografia 27
2.1. Struktura wieku i płci 27
2.2. Dotychczasowe procesy zmian demograficznych 30
2.2.1. Ruch naturalny 30
3. Sieć obiektów oświaty 34
3.1. Przedszkola (publiczne i prywatne) 34
3.2. Szkoły podstawowe publiczne 34
3.3. Szkoły gimnazjalne 34
4. Baza materialna oświaty 35
4.1. Elementy zagospodarowania obiektów oświatowych 35
4.2. Stan techniczny przedszkoli i szkół poszczególnych poziomów należących | do gminy 35
4.3. Wyposażenie szkół 37
4.4. Ocena jakościowa dostosowania obiektów oświaty do obecnych i przyszłych potrzeb 37
5. Kadry, doskonalenie zawodowe 38
6. Organizacja pracy obiektów oświatowych 38
6.1. Szkoły podstawowe 38
6.2. Szkoły gimnazjalne 39
6.3. Jakość kształcenia 39
7. Dowożenie uczniów 40
8. Dożywianie uczniów 40
9. Wydatki w Gminie Parzęczew na oświatę 42

Strategia

1. Wprowadzenie

Gmina, jako jednostka samorządowa jest organizmem, w którego naturalnym środowisku i przestrzeni krzyżują się złożone procesy społeczno – gospodarcze.
Dążenie do zaspokajania potrzeb mieszkańców Gminy w zakresie oświaty jest uwarunkowane wieloma czynnikami egzogenicznymi i endogenicznymi.
Podczas tworzenia celów strategicznych zostały uwzględnione występujące w Gminie uwarunkowania. Opracowane cele strategiczne dotyczą spraw, w odniesieniu do których Gmina i jej partnerzy społeczni mogą podejmować autonomiczne działania. Autonomiczność działań oznacza, że Gmina i jej partnerzy mają prawo do podejmowania działań i nie są uwarunkowani decyzjami zewnętrznymi podejmowanymi poza Gminą.
Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016 jest dokumentem kierunkowym, mapą drogową, która jest podstawą do podejmowania skoordynowanych działań przez wszystkich partnerów społecznych Gminy w zakresie oświaty.
Taki stan rzeczy pozwala na kompleksowe ujęcie rozwoju oświaty w Gminie Parzęczew. Cechą planowania strategicznego jest podejście kompleksowe, powoduje to, że realizacja niniejszej strategii jest wspólnym zadaniem władz samorządowych i wszystkich partnerów Gminy.
Istotnym elementem jest partycypacja społeczna podczas tworzenia i wdrażania strategii.
Do realizacji strategii konieczne będzie podejmowanie następujących działań:

- Samodzielnie realizowanych przez władze Gminy,
- Samodzielnie realizowanych przez organizacje pozarządowe,
- Indywidualnie realizowanych przez mieszkańców i ich nieformalne grupy oraz środowiska,
- Realizowanych wspólnie z udziałem przedstawicieli różnych sektorów (publicznego, pozarządowego),

Bardzo ważnym a zarazem trudnym zadaniem będzie jednoczesne zaangażowanie wszystkich kluczowych dla rozwoju oświaty w Gminie partnerów. Sukces w tym zakresie jest uwarunkowany: zdolnościami do wzajemnego porozumienia, radzeniem sobie z różnicami interesów poszczególnych grup, wspólnym i jednoznacznym definiowaniem problemów oraz celów, a następnie realizacją wspólnych przedsięwzięć.
Podczas wdrażania strategii Władze Gminy mogą występować w różnych rolach, między innymi, jako:

- Samodzielny i bezpośredni wykonawca działań,
- Inicjator oraz animator działań,
- Uczestnik działań podejmowanych wspólnie z innymi partnerami,
- Wsparcie organizacyjne, techniczne i finansowe działań podejmowanych przez partnerów lokalnych.

Wdrażanie przez władze Gminy strategii wymaga stosowania operacyjnych narzędzi planistycznych, które pozwolą na podjęcie ostatecznych decyzji, co do wyboru działań i przeznaczonych na ich realizację wielkości środków. Takimi narzędziami mogą być:

- Wieloletnia Prognoza Finansowa,
- Budżet Gminy,
- Konkretne projekty i programy,
- Aplikacje o zewnętrzne źródła finansowania,
- Zadania wyznaczone gminnym urzędnikom oraz jednostkom podległym Gminie,
- Szczegółowe polityki Gminy (stanowią one zbiór zasad odnoszących się do określonej dziedziny funkcjonowania Gminy), które pozwolą na podjęcie powtarzalnych decyzji według tych samych kryteriów.

Wyżej opisany sposób planowana i wdrażania strategii pozwoli świadomie oddziaływać na długookresowe procesy w zakresie oświaty. Dzięki temu możliwe będzie zarządzanie rozwojem oświaty w kolejnych latach i ponad naturalnie występującymi w lokalnym środowisku konfliktami interesów różnych grup.

2. Uwarunkowania prawne

W 1990r. przywrócona została podmiotowość samorządom terytorialnym. Rozpoczęto tym samym możliwość oddziaływania społeczności lokalnej na miejscową oświatę. W dniu 1 stycznia 1996r. samorządy obligatoryjnie przejęły prowadzenie oświaty. Przejmujące szkoły władze samorządowe stały się organami prowadzącymi, a tym samym istotnym czynnikiem weryfikującym finansowanie oświaty przez budżet państwa.
Ogólne zasady funkcjonowania oświaty w Polsce określa ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm).Ustawa ta określa m.in. strukturę oświaty oraz podmioty odpowiedzialne za jej funkcjonowanie. Zgodnie z w/w ustawą system oświaty w Polsce obejmuje między innymi przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja. Jednostki te z mocy art. 5 ust. 5 są zakładane i prowadzone przez Gminy. Zadania i obowiązki Gminy w tym zakresie określone są ustawowo ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o systemie oświaty, ustawy Karta Nauczyciela i szeregiem rozporządzeń wykonawczych regulujących w sposób szczegółowy ten zakres.

Do głównych zadań Gminy Parzęczew, jako organu prowadzącego należy:

- Zakładanie, prowadzenie, przekształcanie i likwidowanie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów ustalając ich sieć oraz granice obwodów szkolnych,
- Odpowiedzialność za działalność prowadzonych przez siebie jednostek, nadzorowanie ich działalności finansowej i administracyjnej.

W celu realizacji tych zadań Gmina m.in.:

- Zapewnia prowadzonym przez siebie jednostkom odpowiednie warunki działania,
  w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- Wyposaża podległe jednostki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych,
- Zapewnia obsługę finansową, administracyjną i organizacyjną, w tym celu na mocy art. 5 ust. 9 ustawy o systemie oświaty mogą tworzyć jednostki do obsługi ekonomiczno - administracyjnej prowadzonych przez siebie placówek oświatowych,
- Wykonuje remonty, inwestycje i modernizacje obiektów szkolnych,
- Powierza w uzgodnieniu z Kuratorem Oświaty stanowiska dyrektorów szkół wyłonionych w drodze konkursu, a także odwołuje z tych stanowisk,
- Zatwierdza corocznie arkusze organizacyjne przedszkoli i szkół na nowy rok szkolny. Arkusze te są podstawowym dokumentem organizującym pracę jednostki oświatowej w danym roku szkolnym – z arkusza m.in. wynika zatrudnienie kadry pedagogicznej, obsługowi administracji, liczba oddziałów, liczba uczniów w szkole, przedszkolu, podział godzin dydaktycznych, a te dane przekładają się wprost na finanse szkoły,
- Organizuje i prowadzi przygotowanie dzieci sześcioletnich do rozpoczęcia nauki w szkole – tzw. „zerówkę",
- Finansuje i organizuje dowożenie i dojazdy uczniów (w tym niepełnosprawnych) do szkół, jeżeli odległość do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka jest większa od odległości ustalonej w ustawie o systemie oświaty tj. powyżej 3 km dla dzieci klas I-IV i powyżej 4 km dla uczniów klas starszych w tym gimnazjalnych.

Wyżej wymienione zadania stanowią niejako główne ramy działania organu prowadzącego. Szereg kompetencji szczegółowych z tym związanych zostało przekazanych do realizacji przez Wójta Gminy Parzęczew.

3. Misja i wizja oświaty w Gminie Parzęczew

Wizja przedstawia pożądany obraz w danym okresie. Powinna być ona motywująca, określając pozytywny obraz uwzględniający lokalne uwarunkowania.
Misja stanowi syntetyczną deklarację określającą najwyższego poziomu cel, najogólniejszą koncepcję działania.
W strategii tworzonej z udziałem partnerów społecznych, misja określa też wspólne zobowiązania wobec przyszłości.

Wizja oświaty w Gminie Parzęczew do 2016 roku:
Efektywnie działający system oświaty w Gminie Parzęczew pozwalający na kreowanie dobrze wykształconych, wrażliwych na otoczenie, uczestniczących w życiu kulturalnym, umiejących konstruktywnie planować swoją przyszłość, kreatywnych oraz potrafiących się swobodnie komunikować mieszkańców

Misja oświaty w Gminie Parzęczew do 2016 roku:
Tworzenie systemu edukacyjnego umożliwiającego ciągłe podnoszenie jakości kształcenia mieszkańców Gminy.

4. Cele Gminy Parzęczew w zakresie oświaty

Cele strategiczne oświaty w Gminie Parzęczew określone są do roku 2016 i służą osiąganiu wizji oraz misji Gminy.

Cele strategiczne określają rezultaty o najważniejszym znaczeniu w długiej perspektywie. Cele te związane są z decyzjami dotyczącymi utrzymania lub zmiany wykorzystania zasobów Gminy w zakresie oświaty.

Cele strategiczne zawarte w niniejszym dokumencie powstały na podstawie oceny aktualnej sytuacji uwzględniającej zidentyfikowane w uspołecznionym procesie pracy problemy i czynniki wewnętrzne (słabe i mocne strony oświaty w Gminie Parzęczew) oraz zewnętrzne (szanse i zagrożenia w otoczeniu) wpływające na perspektywę rozwoju oświaty w Gminie.

4.1. Cele strategiczne

Cele strategiczne zostały opracowane w odniesieniu do oświaty w Gminie Parzęczew. Cele strategiczne w podziale na obszary prezentują się następująco:

1. Wzrost aspiracji edukacyjnych dzieci, młodzieży i dorosłych
2. Wysoki poziom działalności wychowawczo – opiekuńczej w szkołach
3. Szkoła otwarta na potrzeby społeczności lokalnych
4. Efektywny system pomocy socjalnej i finansowej dla uczniów przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i organizacjami pozarządowymi
5. Efektywny system oświaty dostosowany do lokalnych potrzeb i możliwości finansowych

4.2. Sposoby osiągania celów strategii

Do każdego celu strategicznego zostały opracowane sposoby ich osiągania w postaci głównych działań. W ramach przedstawionych działań mogą znajdować się strategie wdrażania, zadania realizacyjne oraz projekty.

Strategia wdrażania stanowi rozwinięcie treści zadania wskazujące, jakimi sposobami będzie najefektywniej i najlepiej osiągnąć cele operacyjne poprzez realizację tego zadania.

Zadania to przedsięwzięcia, które nie wymagają rozbudowanej struktury i procedury przygotowania działań i mogą być przypisane do realizacji pojedynczej jednostce organizacyjnej lub osobie, której doświadczenia, wiedza i kompetencje powinny wystarczyć do wykonania tego zadania.

Przedsięwzięcia, zwane często projektami są to jednorazowe, składające się z wielu zadań i wielu działań następujących po sobie lub równoległych, ale powiązanych ukierunkowaniem na osiągnięcie konkretnego efektu, wymagające często współdziałania różnych jednostek i podmiotów, czasem rozbudowanej struktury zarządzania i odpowiedniej procedury przygotowania.

Tabela 1. Cele i działania

Lp.	Cel	Działania
1.	Wzrost aspiracji edukacyjnych dzieci, młodzieży i dorosłych	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie im uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.
		Rozwijanie świadomości uczniów i rodziców o potrzebie planowania swojej przyszłości i kariery zawodowej
		Wypracowanie najlepszych metod pomocy uczniom z trudnościami w nauce oraz pracy z uczniami zdolnymi
		Nauczanie metodami aktywnymi (np. metodą projektów)
		Ciągła ewaluacja programów szkolnych (wychowawczego, profilaktyki, rozwoju szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania)
		Propagowanie pozytywnych wzorców w oparciu m.in. o kariery absolwentów
		Propagowanie czytelnictwa, współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną
		Upowszechnienie wśród uczniów umiejętności wykorzystywania komputera i Internetu do celów edukacyjnych
		Wspieranie rodziców w procesie edukacyjno-wychowawczym

Lp.	Cel	Działania
2.	Wysoki poziom działalności wychowawczo – opiekuńczej w szkołach	Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt
		Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży
		Organizowanie przez szkoły pomocy w nauce uczniom z dysfunkcjami
		Pomoc i wspieranie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych lub w przypadku zdarzeń losowych
		Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych zajęć terapeutycznych (wg potrzeb uczniów)
		Dążenie do zatrudnienia w szkołach specjalistów: logopeda, psycholog, szkolny doradca zawodowy
		Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Parzęczewie oraz z innymi instytucjami
		Promocja zdrowego stylu życia – zajęcia profilaktyczne, prelekcje, warsztaty, imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne itp.
		Opracowanie długofalowych planów wychowawczych przy współudziale Rad Rodziców i lokalnych środowisk
		Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów
		Wykorzystywanie w pracy wychowawczej roli patrona szkoły
		Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej
		Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży
		Realizowanie poprzez szkoły programów zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu, tytoniu oraz przemocy
		Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły oraz na terenie szkoły
		Zapewnienie efektywnej współpracy z rodzicami w zakresie zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka

Lp.	Cel	Działania
3.	Szkoła otwarta na potrzeby społeczności lokalnych	Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, mieszkańców lokalnych miejscowości (kultywowanie tradycji szkolnych)
		Udostępnianie obiektów sportowych (boiska, sale gimnastyczne) dla mieszkańców lub innych organizacji w godzinach popołudniowych
		Uczestnictwo szkół i prezentacja dorobku na uroczystościach i imprezach na szczeblu gminy i poza gminnym
		Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną
		Udział dzieci i młodzieży wraz z rodzicami i innymi mieszkańcami w różnych akcjach np. „Polska Biega", „Bezpieczne dzieci na polskich drogach" „WOŚP" „Góra grosza"

Lp.	Cel	Działania
4.	Efektywny system pomocy socjalnej i finansowej dla uczniów przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i organizacjami pozarządowymi	Realizacja programów pomocowych dla uczniów z Gminy Parzęczew np. „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem"
		Stworzenie i realizacja programu motywacyjnego (stypendia i nagrody) dla dzieci i młodzieży

Lp.	Cel	Działania
5.	Efektywny system oświaty dostosowany do lokalnych potrzeb i możliwości finansowych	Utworzenie Zespołu Szkół w Gminie Parzęczew
		Zapewnienie działalności punktów przedszkolnych w Parzęczewie i Chociszewie
		Rozbudowa bazy sportowej (budowa boiska sportowego typu Orlik)
		Promocja działalności Zespołu Szkół

5. Projekty polegające na poprawie sytuacji oświaty w gminie

W ramach wdrażania Strategii oprócz realizowania działań przypisanych do konkretnych celów planowana jest także realizacja projektu pt. „Reorganizacja sposobu zarządzania oświatą w Gminie Parzęczew". Projekt ten dotyczy utworzenia z obecnie istniejących w Gminie placówek edukacyjnych (Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Parzęczewie) Zespołu Szkół mieszczącego się w budynku w Parzęczewie. Projekt ten jest kluczowy dla efektywnego funkcjonowania oświaty w Gminie Parzęczew.

Tabela 2. Karta projektu „Reorganizacja sposobu zarządzania oświatą w Gminie Parzęczew"

1.	Nazwa projektu	Reorganizacja sposobu zarządzania oświatą w Gminie Parzęczew	
2.	Etapy zadania	1. Opracowanie koncepcji (do 12.01.2011), 2. Konsultacje społeczne (do 24.01.2011), 3. Stworzenie projektu (do 31.01.2011), 4. Podjęcie uchwały przez Radę Gminy (do 31.03.2011), 5. Konkurs na Dyrektora Zespołu Szkół (przeprowadzony do 15.04.2011), 6. Organizacja roku szkolnego zespołu (do 30.04.2011), 7. Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego przez Wójta (do 31.05.2011), Rozpoczęcie pracy przez zespół (1.09.2011),	
3.	Data rozpoczęcia	29.10.2010	
4.	Data zakończenia	1.09.2011	
5.	Planowane efekty końcowe		
5.1	Zadania i rezultaty	Zadania programowe: – Identyfikacja potrzeb wśród uczniów, rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych, – Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w tym z wykorzystaniem funduszy UE, – Nawiązanie współpracy z instytucjami współdziałającymi przy realizacji zajęć pozalekcyjnych, – Identyfikacja potrzeb wśród nauczycieli w zakresie dokształcania (kursy, współpraca zagraniczna), – Szkolenia i wymiana doświadczeń dla nauczycieli,	Rezultaty programowe: – Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych, – Podniesienie poziomu przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć, – Poprawa jakości procesu dydaktycznego,

			Rezultaty społeczne: – Zmiana miejsca nauczania dla części dzieci, – Poprawa warunków i wyników nauczania,
		Zadania organizacyjne: – Przygotowanie i podjęcie Uchwały, – Opracowanie statutu Zespołu Szkół (w załączniku do Uchwały), – Przeniesienie księgowości do szkół, – Opracowanie organizacji roku szkolnego dla Zespołu Szkół, – Opracowanie dokumentów wewnętrznych Zespołu Szkół, – Przeprowadzenie czynności formalno-prawnych i organizacyjnych, – Przeprowadzenie spotkań informacyjnych z pracownikami szkół o zmianie organizacji szkół (po przygotowaniu projektu organizacji), – Przygotowanie informacji dla pracowników szkół i rodziców oraz mediów o zmianie organizacji szkół, – Zmiana obwodów szkół	Rezultaty organizacyjne: – Uchwała Rady Gminy o utworzeniu Zespołu Szkół, – Opracowane dokumenty wewnętrzne Zespołu Szkół, – Opracowana organizacja roku szkolnego dla Zespołu Szkół, – Przeprowadzone czynności formalno-prawne i organizacyjne (zmiany umów o pracę, …) – Przeprowadzone spotkania informacyjne z pracownikami szkół, – Przygotowana informacja dla pracowników szkół, rodziców oraz dla mediów o zmianie organizacji szkół, – Wdrożone zintegrowane zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi i rzeczowymi,
		Zadania techniczne: – Dostosowanie dowozu dzieci do nowego rozwiązania, – Przeprowadzenie potrzebnych remontów i adaptacji w budynkach szkolnych, – Reorganizacja wykorzystania pomieszczeń szkolnych i uzupełnienie wyposażenia Zespołu Szkół,	Rezultaty techniczne: – Dostosowane trasy dowozów dzieci do szkół, – Remonty i adaptacje w budynkach szkolnych, – Zmiana organizacji wykorzystania pomieszczeń szkolnych, – Uzupełnienie wyposażenia szkół

			Rezultaty ekonomiczne: – Optymalizacja wydatków na oświatę w gminie, – Dostosowanie wysokości kosztów do posiadanych środków przez Gminę (obniżenie rocznych kosztów oświaty do poziomu 115% subwencji),
5.	Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu	1. Szkoły 2. Rada Rodziców 3. Urząd Gminy 4. Rada Gminy 5. Kuratorium Oświaty 6. Związki Zawodowe	

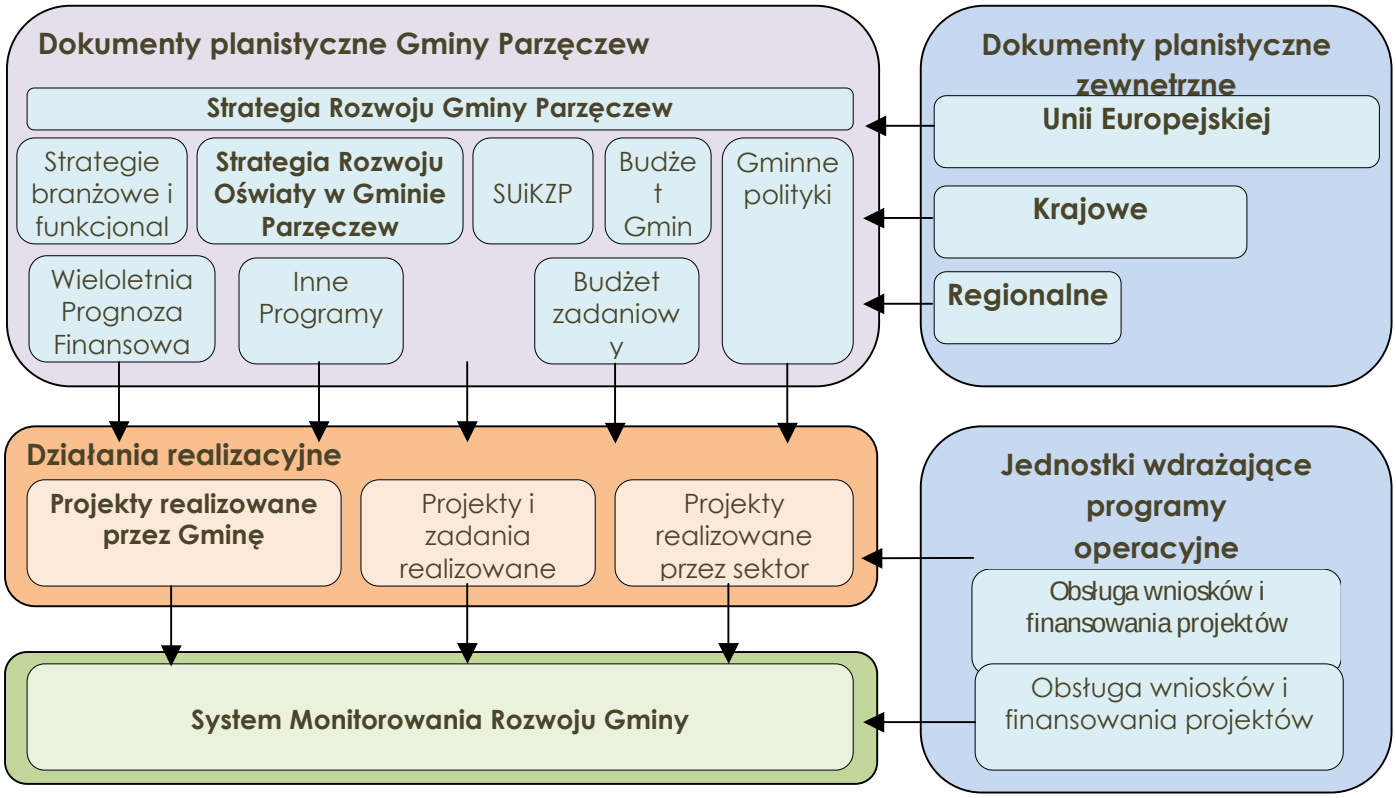
6. System wdrażania strategii

Skuteczna realizacja Strategii opiera się na następujących zasadach:

1. Podejście całościowe (kompleksowe).
2. Posiadanie priorytetów.
3. Koncentrowanie środków na zadaniach o największych społecznych korzyściach.
4. Tworzenie planów i działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.
5. Rozwijanie współpracy partnerów społecznych.
6. Prowadzenie otwartej komunikacji z mieszkańcami.
7. Współpraca z partnerami w otoczeniu.
8. Prowadzenie stałego monitoringu Strategii.
9. Konsekwencja w realizacji zadań dla długookresowych celów Strategii.

System wdrażania Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew powinien być ściśle powiązany z systemem wdrażania Strategii Rozwoju Gminy Parzęczew, która jest najważniejszym dokumentem planistycznym w Gminie. Poniżej zaprezentowana została propozycja programowania rozwoju w Gminie Parzęczew (Schemat nr 1).

Schemat 1. Mapa programowania rozwoju Gminy Parzęczew

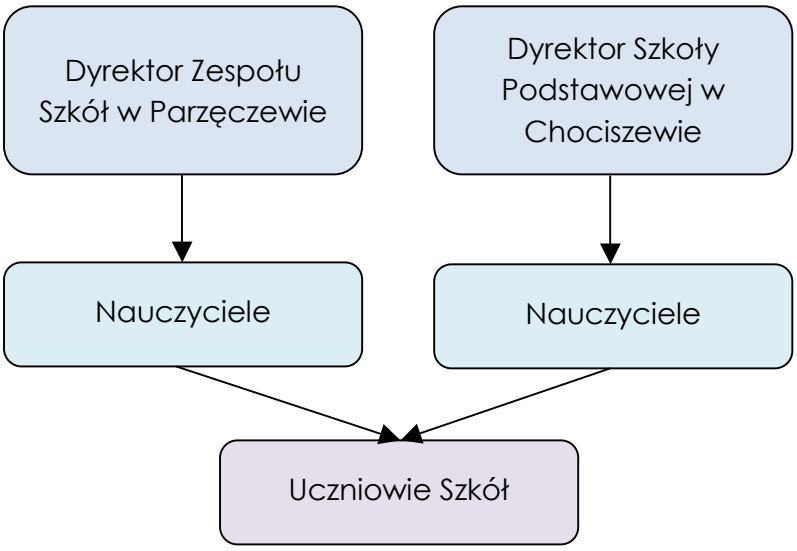


Za skuteczne i prawidłowe wdrażanie Strategii Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 – 2016 odpowiedzialny jest Wójt Gminy oraz Dyrektorzy szkół. Schemat wdrażania Strategii Rozwoju Oświaty na poziomie urzędu nawiązuje do jego struktury organizacyjnej. W ramach Urzędu Gminy Parzęczew istnieje stanowisko ds. oświaty i działalności gospodarczej o następującym zakresie czynności w zakresie oświaty:

- Dokumentacja związana z nadaniem nauczycielom stopni awansu zawodowego,
- Sprawy związane z organizacją szkół,
- Sprawozdawczość dotycząca oświaty,
- Współpraca z Dyrektorami szkół oraz Kuratorium Oświaty.

Na poziomie szkół proces wdrażania Strategii obejmuje dyrektorów, nauczycieli oraz uczniów szkół (Schemat nr 2).

Schemat 2. Wdrażanie Strategii na poziomie szkół w Gminie Parzęczew



Szkoły z terenu Gminy Parzęczew realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:

1. Umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły poprzez:
   - Prowadzenie bezpłatnego kształcenia,
   - Stwarzanie uczniom właściwych warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności,
   - Realizowanie podstawy programowej dla szkół,
   - Zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
   - Stosowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO),
   - Organizację nauczania indywidualnego dla uczniów stale lub okresowo niezdolnych
     do pobierania nauki w warunkach szkolnych.
2. Umożliwiają rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów poprzez:
   - Kształcenie postawy dociekliwości i refleksyjności,
   - Atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
   - Realizację programów autorskich,
   - Organizację indywidualnego toku nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
   - Organizację konkursów, kółek zainteresowań w ramach posiadanych przez szkołę środków,
   - Współpracę z ośrodkami kulturalnymi, sportowymi, itp.
3. Umożliwiają absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez:
   - Preorientację zawodową,
   - Zajęcia z doradcą zawodowym.
4. Kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych
   w ustawie, stosownie do warunków szkoły poprzez współpracę z rodziną i instytucjami wspomagającymi.
5. Umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej. Nauka religii organizowana jest na zasadach dobrowolności. Organizatorem nauki na terenie szkoły jest dyrektor na wniosek rodziców złożony w terminie do 15 czerwca.
6. Szkoły realizują zadania wychowawcze zgodnie z ustalonym programem wychowawczym szkoły.
7. Wspomagają wychowawczą rolę rodziny poprzez:

- Prowadzenie doradztwa pedagogicznego dla rodziców,
- Kierowanie rodziców do poradni i innych instytucji wychowawczych.

8. Zapewniają uczniom opiekę psychologiczną i pedagogiczną poprzez:
   - Stałą współpracę z poradnią oraz innymi instytucjami zajmującymi się problemami opiekuńczo - wychowawczymi,
   - Zatrudnienie pedagoga szkolnego,
   - Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
   - Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce poprzez organizację zajęć
     wyrównawczych w ramach posiadanych przez szkołę środków,
   - Prowadzenie grup terapeutyczno - korekcyjnych.
9. Sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez:
   - Umożliwienie spożywania posiłków,
   - Organizację zajęć świetlicowych,
   - Pozyskiwanie sponsorów w celu zapewnienia uczniom pomocy materialnej, np. bezpłatne posiłki, bezpłatny udział w wycieczce,
   - Współpracę z instytucjami wspomagającymi.

Ogólne założenia programów wychowawczych szkół to:

- Budowanie więzi wewnątrzszkolnej oraz tworzenie zespołu wspólnoty nauczycieli, uczniów, rodziców,
- Wychowanie poprzez wzorce osobowe,
- Realizacja zasady fair play w sporcie, nauce, zabawie. Nacisk na szeroko rozumianą kulturę osobistą szczególnie w sytuacjach konfliktowych i wywołujących emocje,
- Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami i instytucjami lokalnymi; integracja szkół z lokalnym środowiskiem społecznym,
- Wprowadzanie uczniów w świat wiedzy naukowej,
- Wdrażanie do samodzielności,
- Pomaganie w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym.

7. System monitorowania

Proces monitorowania obejmuje:

- Zdefiniowanie wskaźników dla poszczególnych celów Strategii,
- Określenie procedury monitorowania,
- Wyznaczenie jednostek i osób odpowiedzialnych za pozyskiwanie, przetwarzanie i udostępnianie poszczególnych grup wskaźników,
- Koordynowanie procesu monitorowania i administrowania bazą danych.

Schemat 3. Procedura monitorowania

1. **Pozyskiwanie i dokumentowanie danych**
2. **Weryfikacja danych**
3. **Edycja wskaźników i porównywanie z planowanymi**
4. **Wnioskowanie na podstawie wskaźników**

} **Zakres monitoringu**

5. **Formułowanie rekomendacji**
6. **Udostępnianie wskaźników, wniosków i rekomendacji**
7. **Wprowadzanie korekt do planów i sposobów**

} **Wykorzystywanie wyników monitoringu do zarządzania**

Monitorowaniem Strategii zajmować się będzie Komisja Oświaty Rady Gminy w Parzęczewie oraz wszystkie szkoły z terenu Gminy Parzęczew. Kompleksowym prowadzeniem monitoringu wdrażania Strategii, a w szczególności monitoringiem finansowym, zajmie się Komisja Oświaty Rady Gminy.

Materiały niezbędne do monitorowania będą opracowywane przez wszystkie szkoły i przygotowane w tzw. „zbiorówce" przez stanowisko ds. oświaty w Urzędzie Gminy w Parzęczewie w postaci sprawozdań rocznych realizowanych działań.

Oceną wdrażania Strategii Rozwoju Oświaty będzie zajmować się Komisja Oświaty Rady Gminy w Parzęczewie. Wójt Gminy Parzęczew złoży Radzie Gminy w Parzęczewie coroczne sprawozdanie do końca I kwartału następnego roku.

Materiały niezbędne do oceny Strategii będą opracowywane na bieżąco przez stanowisko ds. oświaty w Urzędzie Gminy w Parzęczewie.

8. Wskaźniki realizacji celów

Do każdego z celów strategicznych dla potrzeb systemu monitorowania rozwoju oświaty w Gminie zaprojektowane zostały wskaźniki, których wykorzystanie będzie możliwe również przy opracowywaniu wniosków o dofinansowanie projektów ze środków zewnętrznych.

Do każdego z celów zostały przypisane odpowiednie jednostki organizacyjne Gminy Parzęczew. Każdy z celów ma wskazaną komórkę wiodącą. Jednostki organizacyjne Gminy Parzęczew będą prowadziły działania w oparciu o programy i dokumenty operacyjne w zakresie własnej odpowiedzialności za realizację poszczególnych celów. System ten przedstawiony został za pomocą Schematu 1. Mapa programowania rozwoju Gminy Parzęczew.

Uwagi:

Jeżeli nie jest to zaznaczone inaczej, to wskaźniki mierzone są rocznie.

Tabela 3. Wskaźniki Realizacji celów

Lp.	Cel	Wskaźniki podstawowe	Odpowiedzialne jednostki organizacyjne Gminy Parzęczew
1.	Wzrost aspiracji edukacyjnych dzieci, młodzieży i dorosłych	– Wyniki egzaminów gimnazjalnych i na zakończenie szkoły podstawowej, – Liczba przeprowadzonych akcji propagujących czytelnictwo i liczba ich uczestników, – Liczba prowadzonych corocznie kół zainteresowań i ich uczestników, – Liczba uczestników konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych z Gminy Parzęczew, – Liczba stanowisk komputerowych w szkołach, – Liczba publicznych punktów dostępu do Internetu,	**Stanowisko ds. oświaty,** Zespół Szkół w Parzęczewie, Szkoła Podstawowa w Chociszewie, Gminna Biblioteka Publiczna,

2.	Wysoki poziom działalności wychowawczo – opiekuńczej w szkołach	– Wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, – Odsetek uczniów z dysfunkcjami objętych pomocą szkolną, – Liczba przeprowadzonych badań profilaktycznych wśród uczniów szkół, – Odsetek uczniów korzystających z oferty zajęć dydaktyczno – wychowawczych i terapeutycznych, – Odsetek młodzieży Gminy Parzęczew zrzeszonych w organizacjach wolontariackich, – Liczba uczniów korzystająca z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,	**Stanowisko ds. oświaty,** Zespół Szkół w Parzęczewie, Szkoła Podstawowa w Chociszewie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
3.	Szkoła otwarta na potrzeby społeczności lokalnych	– Liczba przeprowadzonych imprez szkolnych oraz liczba uczestników tych imprez, – Odsetek mieszkańców Gminy korzystających z obiektów sportowych na terenie Gminy,	Forum Inicjatyw Twórczych, Zespół Szkół w Parzęczewie, Szkoła Podstawowa w Chociszewie, Fundacja Rozwoju Gmin „PRYM"
4.	Efektywny system pomocy socjalnej i finansowej dla uczniów przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i organizacjami pozarządowymi	– Odsetek uczniów objętych programem motywacyjnym w Gminie, – Odsetek uczniów objętych programami pomocowymi w Gminie,	**Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,** Stanowisko ds. oświaty, Zespół Szkół w Parzęczewie, Szkoła Podstawowa w Chociszewie,
5.	Efektywny system oświaty dostosowany do lokalnych potrzeb i możliwości finansowych	– Odsetek dzieci w wieku przedszkolnym korzystających z opieki przedszkolnej na terenie Gminy, – Powołanie Zespołu Szkół w Parzęczewie, – Wybudowanie boiska sportowego typu „Orlik"	**Stanowisko ds. oświaty,** Zespół Szkół w Parzęczewie, Szkoła Podstawowa w Chociszewie,

9. Współpraca przy realizacji strategii i promocja

Celem współpracy jest zwiększenie udziału społeczności w działaniach na rzecz realizacji celów Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew na lata 2011 - 2016. Ważnym elementem współpracy jest także zbieranie opinii i wniosków niezbędnych podczas podejmowania decyzji przez Władze Gminy. Poprawnie zaplanowany proces współpracy przyczyni się do wysokiego poziomu zaufania mieszkańców do działań podejmowanych przez Władze Gminy.

Zasady współpracy:

- Partnerstwo,
- Respektowanie odmiennych opinii na wspólne sprawy,
- Prawo do krytyki,
- Zaangażowanie we wspólne sprawy,
- Dobra wola, jasność intencji,
- Gotowość do współpracy,
- Respektowanie wspólnych uzgodnień.

Formy współpracy z partnerami społecznymi:

- Spotkania konsultacyjne,
- Warsztaty projektowe,
- Forum partnerów społecznych,
- Spotkania władz z mieszkańcami,
- Spotkania władz z przedstawicielami organizacji sektora prywatnego i pozarządowego,
- Konferencje i seminaria,
- Imprezy promocyjne,
- Badania ankietowe,
- Strona Internetowa Gminy.

Zadania Gminy w zakresie współpracy z partnerami społecznymi:

1. Prowadzenie bazy danych o partnerach społecznych i realizowanych z ich udziałem działań.
2. Utrzymywanie kontaktu drogą internetową z partnerami społecznymi.
3. Przygotowywanie harmonogramów bieżących działań w zakresie wspólnych działań i komunikacji.
4. Realizacja działań zgodnie z harmonogramem.
5. Zapewnianie warunków technicznych i lokalowych do spotkań.
6. Opracowywanie wyników spotkań i konsultacji.
7. Przygotowywanie materiałów dla mediów.
8. Przygotowywanie i udostępnianie prezentacji multimedialnych.
9. Inicjowanie wspólnych przedsięwzięć pomiędzy sektorem publicznym, prywatnym i organizacjami pozarządowymi.
10. Organizowanie konkursów dla organizacji pozarządowych na realizację programów społecznych zgodnych ze strategią.

Wszystkie działania realizowane w ramach Strategii będą jawne. Informacje o kolejnych etapach jej wdrażania oraz o wszelkich zmianach, będą dostępne dla

wszystkich mieszkańców Gminy Parzęczew. W związku z powyższym promocja Strategii Rozwoju Oświaty opierać się będzie na zamieszczaniu informacji o zadaniach i realizowanych projektach w lokalnej prasie: „Do Rzeczy", „Expressie Ilustrowanym" – dodatek „Bliżej Ciebie", w gminnym serwisie internetowym, a także na tablicach informacyjnych zainstalowanych w Urzędzie Gminy oraz w każdym sołectwie.

10. Aktualizacja strategii

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew jest dokumentem „żywym" i będzie poddawana określonym modyfikacjom wraz z upływem czasu. Długi horyzont czasowy wymaga elastycznego planowania, w wyniku którego określa się zadania, które poddają się aktualizacji. Wdrażane zmiany będą także podlegały uchwaleniu przez Radę Gminy. Zmiany inicjowane będą przez Wójta Gminy Parzęczew, szkoły gminne, Komisje Rady Gminy oraz grupy społeczne uczestniczące w procesie wdrażania i realizacji Strategii.

I. Diagnoza oświaty w Gminie Parzęczew - część jakościowa

1. Analiza problemów Gminy Parzęczew

W trakcie pracy warsztatowej uczestnicy zidentyfikowali problemy Gminy Parzęczew w zakresie oświaty.
Problem jest to nieakceptowana sytuacja odnosząca się do podmiotu strategii, uniemożliwiająca utrzymanie pożądanego stanu lub osiągnięcie zamierzonych celów/rezultatów. Problem, to także nieakceptowany skutek oddziaływania wewnętrznych lub zewnętrznych czynników rozwojowych.
Poniżej przedstawione są problemy określone w poszczególnych panelach tematycznych.

Problemy w zakresie oświaty
Problemy w zakresie oświaty przedstawiają się one następująco:

Tabela 4. Analiza problemów oświaty w Gminie Parzęczew

Główne problemy
– Zbyt duże koszty utrzymania szkół w Gminie Parzęczew w stosunku do otrzymywanej subwencji, – Niewystarczający stopień wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne (np. tablice interaktywne, sprzęt komputerowy, wyposażenie pracowni językowych), – Odpływ dzieci z rejonu Leźnicy Wielkiej (50% uczniów korzysta ze szkoły w sąsiedniej gminie), problem dotyczy także miejscowości: Bibianów, Konstantki, Kowalewice, Śliwniki), – Brak boisk sportowych w Parzęczewie (np. typu „Orlik"), – Część nauczycieli pracuje w 3 szkołach a także w szkołach w innych gminach (nauczyciele Ci uzupełniają etaty), – Zbyt małe możliwości wykorzystania języków obcych w praktyce (j. angielski i j. niemiecki), – Duża liczba dzieci korzystających ze świetlicy w Szkole Podstawowej w Parzęczewie, – Niewystarczająca ilość skutecznych sposobów oddziaływania w stosunku do uczniów w zakresie wychowania, – Utrudnione warunki edukacji dzieci ze względów społecznych (niski priorytet potrzeby nauki u części rodziców), – Brak opieki w czasie dowozu dzieci do szkół, – Zbyt duża liczba prowadzonych oddziałów w stosunku do liczby dzieci w Gminie w danym roczniku,

2. Czynniki rozwojowe Gminy Parzęczew

Podczas spotkań warsztatowych uczestnicy identyfikowali czynniki sprzyjające (mocne strony i szanse) oraz niesprzyjające (słabe strony, zagrożenia) dotyczące oświaty Gminy Parzęczew.
Identyfikacja została przeprowadzona odrębnie dla czynników rozwojowych wewnętrznych (mocne i słabe strony) odnoszących się do Gminy Parzęczew (na które Gmina może w dużym stopniu wpływać) oraz czynników rozwojowych zewnętrznych (szanse i zagrożenia), które odnoszą się do otoczenia Gminy (na które Gmina nie może wpływać lub może wpływać tylko w bardzo ograniczonym stopniu).

Tabela 5. Analiza czynników strategicznych (SWOT) oświaty w Gminie Parzęczew

Gmina Parzęczew	
Mocne strony	**Słabe strony**
– Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej – Wysoki poziom nauczania w szkołach – Opieka metodyczna dla nauczycieli (doradca metodyczny) – Oferta zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań dla uczniów oraz świetlica – Prowadzone zajęcia wyrównawcze i praca z dziećmi uzdolnionymi – Opieka pedagoga szkolnego nad uczniami – Powszechność nauczania języków obcych – Wskaźnik zmianowości równy i przekraczający 1 – Możliwość korzystania z trzech Publicznych Punktów Dostępu do Internetu – Dobrze rozwinięta sieć dowozu dzieci do szkół – Bezpośredni kontakt z rodzicami uczniów, brak anonimowości, znajomość uczniów i ich rodzin – Wysokie aspiracje edukacyjne części ludności – Wykorzystywanie środków unijnych na zajęcia poza lekcyjne i wyrównawcze	– Brak w szkołach psychologów – Poszukiwanie dodatkowych zajęć przez nauczycieli – Słabo rozwinięta infrastruktura sportowa w Gminie – Rozproszenie organizacyjne szkół w gminie, (niezoptymalizowana liczebność klas, uzupełnianie przez Dyrektorów brakujących godzin do pełnych etatów nauczycielom), – Zbyt niska subwencja oświatowa – niepokrywająca faktycznych kosztów – Przyzwyczajenia mieszkańców dotyczące miejsc posyłania swoich dzieci do szkół – Niska aktywność ludności Gminy w dążeniu do poprawy warunków egzystencji – Niska świadomość potrzeby edukacji dzieci u części rodziców – Migracja ludności Gminy w wieku produkcyjnym do większych miast – Dziedziczenie niskiego statusu społecznego rodziców, w tym często niskiego poziomu wykształcenia – Ograniczone nakłady gospodarstw domowych na edukację – Niż demograficzny, niewielka liczba dzieci na terenie Gminy
Otoczenie	
Szanse	**Zagrożenia**
– Możliwość ubiegania się o środki dodatkowe dla placówek oświatowych z funduszy europejskich – Gotowość do współpracy ze strony instytucji pozarządowych w celu realizacji zajęć pozalekcyjnych	– Wysoka atrakcyjność/konkurencyjność ofert pracy w sąsiednich miastach – Brak wzrostu nakładów na edukację i naukę z budżetu państwa – Wysoki poziom bezrobocia wśród absolwentów

– Wzrost wykształcenia i kwalifikacji zawodowych, w szczególności ludzi młodych – Przykłady zarządzania szkołami z innych gmin – Możliwość pozyskania środków na budowę obiektów sportowych (np. „Orlik")	– Brak analiz i prognoz rynku pracy dotyczących zapotrzebowania na absolwentów o określonych kwalifikacjach – Brak nawyku uczenia się przez całe życie oraz korzystania z dóbr kultury – Brak zaufania do instytucji publicznych – Niski autorytet nauczyciela – Występujące zjawiska patologii społecznej (głównie alkoholizm, przemoc w rodzinie) – Selekcja negatywna jeśli chodzi o osoby kończące studia pedagogiczne (przygotowanie do samego zawodu)

II. Diagnoza Gminy Parzęczew – część ilościowo – analityczna

1. Wstęp

Gmina Parzęczew położona jest w środkowej części województwa łódzkiego oraz północno - zachodniej powiatu zgierskiego. Geograficznie region ten określany jest jako wzniesienia łódzkie.
Na terenie Gminy Parzęczew znajdują się 3 szkoły: 2 podstawowe, 1 gimnazjum oraz 2 punkty przedszkolne i 3 oddziały zerowe. Do szkół w 2010 roku uczęszczało łącznie 515 dzieci, natomiast do punktów przedszkolnych i oddziałów zerowych łącznie 93 dzieci.

2. Demografia

W 2009 roku Gminę Parzęczew, według danych pochodzących z Banku Danych Regionalnych (BDR) zamieszkiwało 5091 osób. W stosunku do 2002 roku, kiedy to według BDR, w Gminie Parzęczew było zarejestrowanych 5462 osoby, liczba mieszkańców zmniejszyła się 371 osób. Jest to spadek o prawie 7%.

2.1. Struktura wieku i płci

Wraz ze spadkiem ludności w Gminie Parzęczew nastąpiła zmiana struktury wieku ludności. Spadła liczba ludności w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym przy czym nieznacznie wzrosła liczba osób w wieku poprodukcyjnym (Tabela 1). Tendencja starzenia się społeczeństwie w Gminie Parzęczew nie jest zjawiskiem odosobnionym. Porównując Parzęczew do Gmin podobnych (będących w podobnej odległości od miasta Łódź oraz położonych niedaleko istniejących bądź planowanych szlaków komunikacyjnych) można zauważyć, iż dane te wyglądają podobnie. We wszystkich gminach nastąpił spadek liczby osób w wieku przedprodukcyjnym oraz wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym. Jedynie porównując liczbę osób w wieku produkcyjnym spadek nastąpił tylko w Gminie Parzęczew.

Tabela 6. Ludność według ekonomicznych grup wieku w latach 2005 i 2009

Jednostka terytorialna	Wiek przedprodukcyjny		Wiek produkcyjny		Wiek poprodukcyjny	
	2005	2009	2005	2009	2005	2009
Polska – gminy wiejskie	2566643	2335136	6524786	6766417	1670356	1687443
Łódzkie – gminy wiejskie	164 049	149 634	445 367	451 907	134 630	133 623
Dłutów	804	801	2 569	2 641	784	825
Parzęczew	1 216	1 041	3 348	3 264	769	786
Dmosin	887	818	2 856	2 863	935	936
Czarnocin	894	829	2 426	2 496	742	739

Będków	796	689	2 061	2 091	681	687
Rokiciny	1 169	1 111	3 584	3 692	1 138	1 191
Wodzierady	648	596	1 840	1 930	626	617
Dalików	759	724	2 187	2 282	717	696
Średnia	897	826	2 609	2 657	799	810
Powiat zgierski	30 147	28 799	104 053	103 946	26 528	29 214

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS

Pomimo spadku liczby osób stosunek wyrażony w procentach ludności w poszczególnych grupach wiekowych do ludności ogółem dla Gminy Parzęczew w 2009 roku pozostawał na takim samym poziomie bądź lepszym niż dla jednostek podobnych. Liczba ludności w wieku poprodukcyjnym w Gminie Parzęczew jest na poziomie 15%, tak jak we wszystkich gminach wiejskich na poziomie krajowym (Tabela 2).

Wskaźnik obciążenia demograficznego w Gminie Parzęczew w roku 2009 pokazuje, iż społeczeństwo Gminy starzeje się. Na 100 osób w wieku produkcyjnym przypada tylko 56 osób w wieku nieprodukcyjnym, liczba ta jest bardzo zbliżona do średniej dla gmin wiejskich w ujęciu ogólnopolskim. Jednakże wciąż bardzo pozytywnie, na poziomie średniej krajowej wśród gmin wiejskich, wygląda obecny stan – na 100 osób w wieku produkcyjnym w 2009 roku przypadało tylko 24,1 osoby w wieku poprodukcyjnym, jest to najniższa liczba wśród jednostek porównywanych.

Tabela 7. Struktura wieku według grup ekonomicznych w 2009 roku

Jednostka terytorialna	Ludność w wieku					
	przedprodukcyjnym	produkcyjnym	poprodukcyjnym	nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym
	%	%	%			
Polska – gminy wiejskie	22%	63%	15%	59,4	72,3	24,9
Łódzkie – gminy wiejskie	20%	62%	18%	62,7	89,3	29,6
Dłutów	19%	62%	19%	61,6	103,0	31,2
Parzęczew	20%	65%	15%	56,0	75,5	24,1
Dmosin	18%	62%	20%	61,3	114,4	32,7
Czarnocin	20%	62%	18%	62,8	89,1	29,6
Będków	20%	60%	20%	65,8	99,7	32,9
Rokiciny	19%	61%	20%	62,4	107,2	32,3
Wodzierady	19%	61%	20%	62,8	103,5	32,0
Dalików	20%	62%	18%	62,2	96,1	30,5
Średnia	19%	62%	19%	60,7	94,0	29,4
Powiat zgierski	18%	64%	18%	55,8	101,4	28,1

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS

Dane dotyczące ludności Gminy Parzęczew w przedziale 0-21 lat prezentuje tabela nr 3. W 2009 roku w tym przedziale było zarejestrowanych 1338 osób, z czego mężczyźni stanowili 53% - 713 osób, a kobiety 47% - 625 osób. W poszczególnych latach, w Gminie Parzęczew, liczba mężczyzn przewyższała liczbę kobiet. Największe różnice sięgające 19-21% odnotowano w następujących rocznikach: 2007, 2005, 1996, 1994, 1993 oraz 1990. Dwukrotnie, dla roczników 2000 oraz 1991, została odnotowana równa liczba kobiet i mężczyzn. W rocznikach 2006, 2001, 1997, 1989 oraz 1988 liczba kobiet, w roku 2009, przewyższała liczbę mężczyzn. Różnice dla tych roczników sięgały maksymalnie 10%. Największą liczbę osób dla przedziału 0-21 lat, w 2009 w Gminie Parzęczew, odnotowano w dla roczników 1988-1993. Osoby z tej grupy wiekowej stanowią 33% całej populacji wyżej wymienianego przedziału. Optymistyczny jest fakt, że liczba osób z roczników 2007-2009 wzrosła o 31% w stosunku do liczby osób z roczników 2004-2006.

Tabela 8. Ludność wg pojedynczych roczników do 21 roku życia

Wiek	Liczba ludności			% udział		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	mężczyźni	kobiety	w przedziale
0	63	34	29	54%	46%	4,71
1	79	42	37	53%	47%	5,90
2	61	36	25	59%	41%	4,56
3	58	28	30	48%	52%	4,33
4	45	27	18	60%	40%	3,36
5	52	27	25	52%	48%	3,89
6	55	31	24	56%	44%	4,11
7	50	26	24	52%	48%	3,74
8	42	19	23	45%	55%	3,14
9	68	34	34	50%	50%	5,08
10	57	31	26	54%	46%	4,26
11	45	27	18	60%	40%	3,36
12	50	23	27	46%	54%	3,74
13	66	35	31	53%	47%	4,93
14	62	36	26	58%	42%	4,63
15	50	30	20	60%	40%	3,74
16	75	46	29	61%	39%	5,61
17	63	33	30	52%	48%	4,71
18	80	40	40	50%	50%	5,98
19	65	39	26	60%	40%	4,86
20	76	34	42	45%	55%	5,68
21	76	35	41	46%	54%	5,68
Ogółem	1 338	713	625	53%	47%	100,00

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

Podział na funkcjonalne grupy wiekowe prezentuje tabela 4 oraz wykres 1. Grupy zostały wyodrębnione dla dzieci w wieku przedprzedszkolnym i przedszkolnym oraz młodzieży w wieku szkolnym. Łączna liczba osób w tych grupach, w 2009 roku wynosiła 903 osoby, z czego 486 osób stanowili mężczyźni a 417 kobiety. Największą grupę stanowiły dzieci ze szkół podstawowych (7-12 lat) – aż 35%. Jednak należy zwrócić uwagę na nierówności rozpiętości przedziałów. Pozostałe wyodrębnione

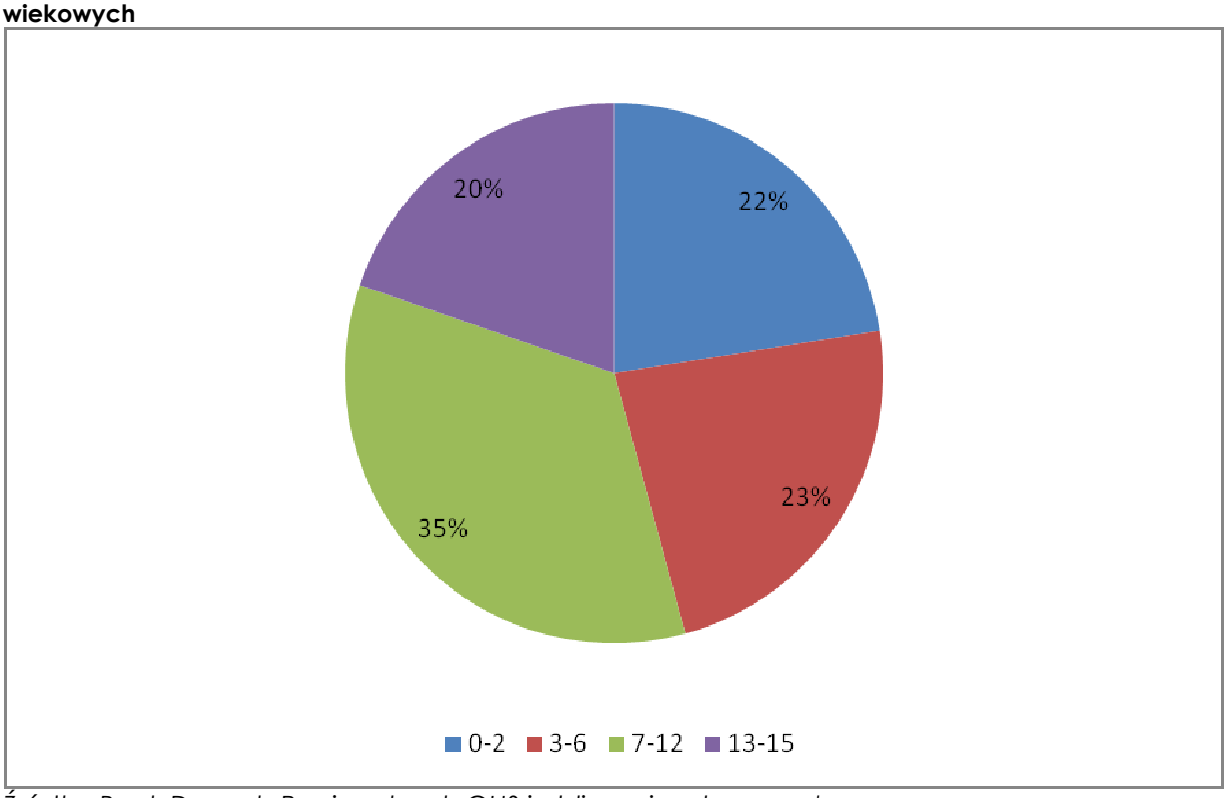
przedziały były 2-3 razy mniejsze. Dzieci w przedziale 2007-2009 było o 2% (25 osób) więcej niż młodzieży z roczników 1994-1996. Wzrost liczby małych dzieci w Gminie Parzęczew buduje optymistyczną perspektywę przyszłości.

Tabela 9. Podział wg funkcjonalnych grup wiekowych

Przedział wiekowy	Liczba osób w grupie		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
0-2	203	112	91
3-6	210	113	97
7-12	312	160	152
13-15	178	101	77

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

Rysunek 1. Rysunek 1. Procentowy udział w ogólnej sumie liczby osób z funkcjonalnych grup wiekowych



Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

2.2. Dotychczasowe procesy zmian demograficznych

2.2.1. Ruch naturalny

Ruch naturalny na 1000 mieszkańców w Gminie Parzęczew obrazuje tabela nr 5 oraz wykres nr 2. W latach 2002-2005 w Gminie Parzęczew na 1000 mieszkańców było 10,1 urodzeń żywych. Wynik ten był wysoki w porównaniu z jednostkami podobnymi, w których średnia wynosiła 8,8 na mieszkańców oraz porównywalny ze średnią dla gmin wiejskich na poziomie krajowym. Liczba zgonów na 1000 mieszkańców w latach 2002-2005 w stosunku do jednostek porównywanych była stosunkowo niska.

Średnia dla gmin podobnych w tym czasie wynosiła 13,1 osoby na 1000 mieszkańców natomiast w Gminie Parzęczew było to 11,0 osób na 1000 mieszkańców. Jednakże w tym okresie w Gminie Parzęczew notowano naturalny ubytek ludności na poziomie -0,9 na 1000 mieszkańców. Wskaźnik ten odbiegał od średniej dla gmin wiejskich na poziomie ogólnopolskim.

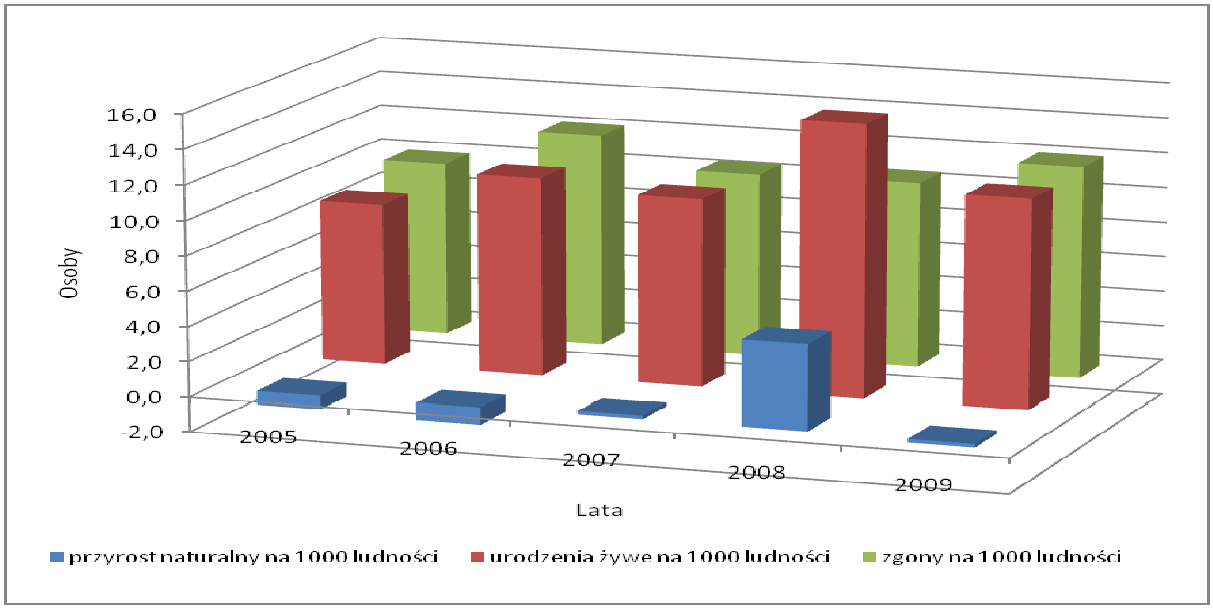
W latach w 2006-2009, Gmina Parzęczew, również miała wyższy niż w jednostkach porównywanych, wskaźnik urodzeń żywych na 1000 mieszkańców. Współczynnik zgonów na 1000 mieszkańców w Gminie Parzęczew, w latach 2006-2009, również był niższy od jednostek porównywanych. W latach 2006-2009 w Gminie Parzęczew przyrost naturalny na 1000 mieszkańców kształtował się na poziomie dodatnim i wynosił 1,0. Wynik ten jest równy średniej krajowej dla gmin wiejskich i wyższy od średniej dla wszystkich gmin w ujęciu ogólnopolskim. Najwyższy przyrost naturalny został odnotowany w roku 2008 i wynosił 4,9 osoby na 1000 mieszkańców.

Tabela 10. Ruch naturalny na 1000 mieszkańców

Jednostka terytorialna	Urodzenia żywe na 1000 ludności		Zgony na 1000 ludności		Przyrost naturalny na 1000 ludności	
	2002-2005	2006-2009	2002-2005	2006-2009	2002-2005	2006-2009
Dłutów	8,5	10,6	13,2	14,0	-4,7	-3,3
Parzęczew	10,1	12,4	11,0	11,4	-0,9	1,0
Dmosin	7,4	8,4	13,8	13,2	-6,5	-4,8
Czarnocin	9,0	11,7	13,9	13,3	-4,9	-1,7
Będków	9,1	9,2	13,2	13,1	-4,2	-3,8
Wodzierady	7,7	9,3	11,6	14,5	-3,9	-5,2
Dalików	10,2	10,8	15,1	13,7	-4,9	-2,9
średnia	8,8	10,3	13,1	13,3	-4,3	-3,0
Powiat zgierski	8,3	9,5	11,3	11,9	-3,1	-2,5
Łódzkie – gminy wiejskie	9,5	10,5	12,6	12,7	-3,1	-2,2
Polska ogółem	9,3	10,5	9,6	9,9	-0,2	0,6
Polska gminy wiejskie	10,4	11,1	10,1	10,2	0,3	1,0

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

Rysunek 2. Ruch naturalny Gminy Parzęczew w latach 2002-2009



Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

W Gminie Parzęczew w latach 2002-2009 zostało zawartych łącznie 284 małżeństwa. Najwięcej małżeństw zostało zawartych w 2007 roku – 46, najmniej natomiast w 2001 – 21 małżeństw. Liczba małżeństw w Gminie zazwyczaj była wyższa od średniej dla jednostek podobnych (raz niższa niż średnia – rok 2002 oraz raz równa średniej – rok 2005)

Tabela 11. Małżeństwa zawarte w latach 2000-2009 w Gminie Parzęczew i w jednostkach porównywanych.

Jednostka terytorialna	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Dłutów	20	13	24	26	21	18	27	24	23	24
Parzęczew	31	23	21	25	24	22	29	46	32	31
Dmosin	26	17	30	35	32	27	28	29	15	36
Czarnocin	20	18	22	20	14	19	31	18	20	25

Będków	19	22	18	16	20	22	17	20	26	28
Rokiciny	31	30	25	25	27	33	35	38	37	40
Wodzierady	12	16	20	12	14	12	12	24	23	22
Dalików	20	23	21	20	17	21	26	22	22	30
Średnia	22	20	23	22	21	22	26	28	25	30
Powiat zgierski	852	765	748	767	772	774	859	927	947	995
Łódzkie - gminy wiejskie	4 101	3 845	3 942	3 985	3 795	4 114	4 334	4 535	4 807	4 666
Polska ogółem	211 150	195 122	191 935	195 446	191 824	206 916	226 181	248 702	257 744	250 794
Polska - gminy wiejskie	61 201	56 415	56 296	56 642	55 675	60 026	65 595	72 255	75 359	71 745

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

Ruch wędrówkowy w Gminie Parzęczew i w jednostkach porównywanych obrazują tabele nr 6 i 7. Gmina Parzęczew w latach 2003-2008 miała ujemne saldo migracji. Najwyższą wartość saldo osiągnęło w 2006 roku (-241) co w przeliczeniu 1000 mieszkańców Gminy dało (-47,3). Wynik ten znacznie odbiegał od średniej dla jednostek porównywanych oraz od średniej dla gmin wiejskich w Polsce. W latach 2002 i 2009 saldo migracji w Gminie Parzęczew było dodatnie. W 2002 roku średnia w przeliczeniu na 1000 mieszkańców była bardzo zbliżona do średniej dla jednostek podobnych oraz znacznie wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej dla gmin wiejskich. W roku 2009 wynik salda migracji w przeliczeniu na 1000 mieszkańców był około dwukrotnie wyższy od średniej dla jednostek podobnych oraz średniej dla gmin powiatu zgierskiego.

Tabela 12. Saldo migracji w gminie Parzęczew i w jednostkach porównywanych w latach 2000-2009

Rok / Jednostka terytorialna	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Dłutów	45	40	60	79	34	59	30	46
Parzęczew	20	-33	-39	-96	-241	-88	-62	47
Dmosin	2	-8	13	-16	19	12	-1	-20
Czarnocin	14	-31	-27	13	12	-11	6	0
Będków	-9	3	-10	-8	-15	5	-21	-1
Rokiciny	39	18	-3	-1	34	39	45	31
Wodzierady	6	0	10	12	13	27	18	21
Dalików	5	10	-5	-19	7	1	20	13
średnia	15	0	0	-5	-17	6	4	17
Powiat zgierski	525	603	737	725	594	874	732	779
Łódzkie - gminy wiejskie	316	1 330	1 796	1 384	1 340	2 123	1 730	1 782
Polska - gminy wiejskie	-17 945	-13 765	-9 382	-12 878	-36 134	-20 485	-14 865	-1 196
Polska - ogółem	9 548	20 089	29 646	22 953	20 302	30 408	26 403	31 494

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS.

Tabela 13. Saldo migracji w gminie Parzęczew i jednostkach porównywanych na 1000 mieszkańców w latach 2000-2009

Rok / Jednostka terytorialna	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Dłutów	11,1	9,8	14,7	19,0	8,2	14,0	7,1	10,8
Parzęczew	3,7	-6,0	-7,2	-18,0	-47,3	-17,5	-12,3	9,2
Dmosin	0,4	-1,7	2,8	-3,4	4,1	2,6	-0,2	-4,3
Czarnocin	3,4	-7,5	-6,6	3,2	2,9	-2,7	1,5	0,0
Będków	-2,5	0,8	-2,8	-2,3	-4,3	1,4	-6,1	-0,3
Rokiciny	6,5	3,0	-0,5	-0,2	5,7	6,6	7,5	5,2
Wodzierady	1,9	0,0	3,2	3,9	4,2	8,7	5,8	6,7
Dalików	1,3	2,7	-1,3	-5,2	1,9	0,3	5,4	3,5
średnia	3,4	0,0	0,0	-1,2	-4,0	1,4	0,9	4,0
Powiat zgierski	3,3	3,8	4,6	4,5	3,7	5,4	4,5	4,8
Łódzkie - gminy wiejskie	0,4	1,8	2,4	1,9	1,8	2,9	2,4	2,4
Polska - gminy wiejskie	-1,7	-1,3	-0,9	-1,2	-3,4	-1,9	-1,4	-0,1
Polskka - ogółem	0,2	0,5	0,8	0,6	0,5	0,8	0,7	0,8

Źródło: Bank Danych Regionalnych GUS i obliczenia własne autora.

3. Sieć obiektów oświaty

3.1. Przedszkola (publiczne i prywatne)

W 2009 roku w Gminie Parzęczew funkcjonowało 2 punkty przedszkolne, do którego uczęszczało
50-oro dzieci oraz 3 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych, do których łącznie uczęszczało
47-oro dzieci.
Do punktów przedszkolnych uczęszczało 24 chłopców i 26 dziewczynek. Najliczniej była reprezentowana grupa dzieci 5-letnich – 13 osób.

3.2. Szkoły podstawowe publiczne

W Gminie Parzęczew obecnie funkcjonują dwie szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa w Chociszewie,
- Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Parzęczewie.

Do szkół podstawowych w Gminie Parzęczew w 2009 roku uczęszczało 290 uczniów.

3.3. Szkoły gimnazjalne

W Gminie Parzęczew funkcjonuje jedno gimnazjum zlokalizowane w Parzęczewie, do którego w 2009 roku uczęszczało 175 uczniów.

4. Baza materialna oświaty

4.1. Elementy zagospodarowania obiektów oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima oraz Gimnazjum w Parzęczewie stanowią jeden kompleks.
Placówki zlokalizowane w Parzęczewie obejmują 6 budynków, z czego 5 powstało w 1980 roku, a 1 w roku 2007. Budynki zlokalizowane są na działce, której powierzchnia wynosi 16394,0 m^2. Łączna powierzchnia kompleksu szkolnego wynosi 2240,46 m^2 oraz 288 m^2 hali sportowej. Z czego powierzchnia użytkowa gimnazjum w 2003 roku wynosiła 1360,40 m^2. Kubatura budynków użytkowych wynosi 22 291,14 m^3. Szkoła Podstawowa w Parzęczewie posiada świetlicę.
Stołówka w Parzęczewie zapewnia posiłki dla wszystkich uczniów szkół w gminie Parzęczew.
Kompleks szkół w Parzęczewie dysponuje następującymi obiektami:

- trawiastym boiskiem do piłki nożnej,
- asfaltowym boiskiem do koszykówki,
- boiskiem siatkówki plażowej
- boiskiem do piłki ręcznej,
- dwoma rodzajami bieżni – 300 m wokół boiska piłkarskiego oraz 100 m.
- skocznią w dal.

Szkoła Podstawowa w Chociszewie posiada boisko do piłki nożnej o wymiarach 40x20 m oraz salę gimnastyczną o wymiarach 24x12 m. Szkoła Podstawowa w Chociszewie wyposażona jest również w świetlicę.

4.2. Stan techniczny przedszkoli i szkół poszczególnych poziomów należących do gminy

W latach 2008-2010 na remonty w szkołach podległych Gminie Parzęczew wydano łącznie 190.166,54 zł. Obecnie w Szkole Podstawowej w Parzęczewie dwa pomieszczenia wymagają remontu. Szacunkowy koszt remontów przewidywany jest na 59 624,00 zł.

W Szkole Podstawowej w Chociszewie remontu wymaga podłoga w sali gimnastycznej. Szacunkowy koszt remontu to około 20 000 zł.

Tabela 14. Wydatki na remonty w szkołach gminnych w latach 2008-2010 w zł.

rok	rodzaj wydatku	SP Parzęczew	SP Chociszew	Gimnazjum
2008	usługi remontowe	16 484,90	6 880,68	2 973,87

		przebudowa schodów, roboty dekarskie	remont toalet, wymiana lamp oświatleniowych	wymiana rur wod.-kan., naprawa instalacji elektr., roboty dekarskie-dach hali
	zakup materiałów do remontu	3 730,98	7 727,82	2 674,47
razem 2008		**20 215,88**	**14 608,50**	**5 648,34**
2009	usługi remontowe	22 407,20	12 261,50	28 893,44
		naprawa instalacji elektr., naprawa instalacji wodnej i cieplnej, remont toalet	wymiana drzwi wejściowych, naprawa centrali telefoniczej, naprawa instalacji elektr.	wymiana rur wod.-kan., remont toalet, remont kserokopiarki
	zakup materiałów do remontu	10 131,54	10 881,31	10 510,85
razem 2009		**32 538,74**	**23 142,81**	**39 404,29**
2010	usługi remontowe	20 544,29	4 805,70	14 417,53
		remont toalet, remont kserokopiarki	naprawa instalacji elektr., naprawa instalacji wodnej, remont drzwi do stołówki	remont toalet, wymiana drzwi wejściowych-hala
	zakup materiałów do remontu	2 112,17	4 523,28	8 205,01
razem 2010		**22 656,46**	**9 328,98**	**22 622,54**
2008-2010	usługi remontowe	59 436,39	23 947,88	46 284,84
2008-2010	zakup materiałów do remontu	15 974,69	23 132,41	21 390,33
	ogółem 2008-2010	**75 411,08**	**47 080,29**	**67 675,17**

4.3. Wyposażenie szkół

W szkołach podstawowych w Parzęczewie i Chociszewie zlokalizowane są świetlice. Świetlica w SP im. Juliana Tuwima dysponuje 240 miejscami, natomiast w Chociszewie 55 miejscami.
Obie szkoły podstawowe bardzo dobrze wyposażone są w sprzęt audiowizualny. W SP w Chociszewie taki sprzęt znajduje się w każdej klasie. Natomiast Szkoła Podstawowa z Parzęczewa w swoim wyposażeniu posiada:

- 2 rzutniki multimedialne,
- tablicę interaktywną,
- 5 rzutników pisma,
- 4 odtwarzacze DVD,
- 2 magnetowidy,
- 6 telewizorów
- 18 komputerów.

Uczniowie szkół korzystają z Gminnej Biblioteki Publicznej w Parzęczewie i jej Filii w Chociszewie.

4.4. Ocena jakościowa dostosowania obiektów oświaty do obecnych i przyszłych potrzeb

W szkołach nie stwierdzono wad wynikających z organizacji przestrzeni. Dodatkowo Szkoła Podstawowa w Parzęczewie jest dostosowana do przyjęcia sześciolatków. Wyposażenie w sale gimnastyczne, boiska, pracownie komputerowe oraz dostęp do szerokopasmowego Internetu zostały określone jako wystarczające przez dyrektorów szkół.

5. Kadry, doskonalenie zawodowe

W 2009 roku w Szkole Podstawowej w Parzęczewie było zatrudnionych 25 nauczycieli, a łączna liczba etatów wynosiła 21,62. Wśród zatrudnionych 8 miało status nauczycieli dyplomowanych, 15 nauczycieli status mianowanych, 1 nauczyciel status kontraktowego oraz 1 status stażysty. W 2010 roku było zatrudnionych 23 nauczycieli z czego 11 było dyplomowanych, 11 mianowanych oraz 1 kontraktowy. Łączna liczba etatów w 2010 roku wynosiła 20,89.
Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej czynnie podnosili swoje kwalifikacje. Formy podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego przybierały różne formy:

- w ramach studiów podyplomowych kwalifikacje podnosiła 1 osoba,
- w różnego rodzaju prelekcjach i instruktażach brało udział 6 nauczycieli,
- 22 osoby skorzystało z 12 kursów metodycznych,
- 1 osoba korzystała z kursu kwalifikacyjnego,
- 6 nauczycieli brało udział łącznie w 10 szkoleniach,
- 4 nauczycieli korzystało w sumie z 8 warsztatów,
- w łącznie 7 konferencjach uczestniczyło 6 nauczycieli,
- oraz 1 nauczyciel w 3 zjazdach,
- wszyscy nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie i uczestniczą łącznie w 5 radach pedagogicznych.

W Szkole Podstawowej w Chociszewie obecnie zatrudnionych jest 10 nauczycieli.
Gimnazjum w Parzęczewie w 2009 roku zatrudniało 19 nauczycieli. Wśród zatrudnionych 5 nauczycieli miało status kontraktowych, 8 mianowanych, a 6 dyplomowanych. Łączna liczba etatów wynosiła 17,31. W roku 2010 liczba zatrudnionych nauczycieli wzrosła do 20, a liczba etatów do 18,47. Zmieniła się również struktura statusów nauczycielskich: 1 nauczyciel stażysta, 3 kontraktowych, 7 mianowanych oraz 9 dyplomowanych.

6. Organizacja pracy obiektów oświatowych

6.1. Szkoły podstawowe

W obu szkołach podstawowych na terenie Gminy Parzęczew nie ma oddziałów oraz klas integracyjnych. Nie są również wdrażane programy autorskie.
W Szkole Podstawowej w Parzęczewie prężnie rozwija się działalność pozalekcyjna. W ramach działalności prowadzone są koła zainteresowań (historyczne, europejskie), sks-y, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej oraz logopedyczne. Ze środków unijnych prowadzone są projekty pn.:

- „Wejdź na szczyt", którego celem jest wdrożenie programu rozwojowego szkoły poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów napotykających różnego rodzaju problemy. Projekt adresowany był do 148 uczniów[1]. W

[1] http://www.parzeczew.pl/wejdznaszczyt/ - dostęp online 30.01.2010

ramach projektu prowadzone jest: koło matematyczne „Mam otwarty umysł", „Klub małego przyrodnika" – koło przyrodnicze, warsztaty małej przedsiębiorczości – „Liczy się pomysł", konwersacje w języku angielskim „Let's talk in English", zajęcia informatyczne – „Nasz szkoła w globalnej wiosce", zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej dla uczniów z klas I-III, zajęcia logopedyczne - „Jaki górski strumień", zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – „Korona ortografii", zajęcia wyrównawcze z matematyki – „Matematyczne wzniesienia" oraz zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – „Brytyjski szlak na Mount Everest"[2],

- „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy", którego celem jest wdrożenie takiego modelu edukacji małych dzieci, który daje mocne fundamenty dla dalszej kariery szkolnej i życiowej dziecka[3].

Szkoła Podstawowa w Chociszewie oferuje bogatą gamę zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie mają do wyboru:

- kółka informatyczne (uczniowie klas II i III),
- kółka przyrodnicze - „Ochrona bociana białego i jego siedlisk" oraz „Koniczynki" dla uczniów klas III,
- kółka wyrównawcze z matematyki i języka polskiego,
- zajęcia dyslektyczne,
- zajęcia wyrównawcze[4].

6.2. Szkoły gimnazjalne

Działalność pozalekcyjna w Gimnazjum w Parzęczewie pozwala w dużym stopniu rozwijać uczniom swoje zainteresowania oraz pozwala na wyrównywanie różnic w poziomie wiedzy poszczególnych uczniów. Uczniowie w 2010 roku mogli w ramach zajęć uczęszczać na kółka z języka polskiego, informatyki, biologii, historii, geografii, matematyki oraz na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.

6.3. Jakość kształcenia

W latach 2007-2010 w SP w Chociszewie podnosiła się systematycznie jakość kształcenia. Wyniki osiągane w ramach testów na zakończenie 6 klas w tym okresie były następujące:

- 2007 rok - 22,20 pkt.,
- 2008 rok - 28,55 pkt.,
- 2009 rok - 30,86 pkt.,
- 2010 rok - 24,23 pkt.

[2] http://www.sp-parzeczew.com/index/polekcjach.html- dostęp online 30.01.2010
[3] http://www.pierwszaki.eu/ - dostęp online 30.01.2010

W latach 2007-2010 Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Parzęczewie w ramach testów na zakończenie 6 klas osiągali wyniki. Wynosiły one kolejno:

- 2007 rok – 27,47 pkt.,
- 2008 rok – 26,33 pkt.,
- 2009 rok – 21,07 pkt.,
- 2010 rok – 25,24 pkt.

Wyniki testów gimnazjalnych z Gimnazjum w Parzęczewie obrazuje tabela 12. W okresie 2007-2010 najwyższy wynik w skali staninowej uczniowie z Gimnazjum w Parzęczewie uzyskali w roku 2008. Z testu matematyczno-przyrodniczego wynik był na poziomie bardzo wysokim (32,23 pkt.), a z testu humanistycznego wyżej średniej (31,07 pkt.). W testach matematyczno przyrodniczych gimnazjaliści z Parzęczewa otrzymywali w tym okresie generalnie lepsze wyniki określane skalą staninową niż w testach humanistycznych.

Tabela 15. Wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjum w latach 2007-2010 w Gimnazjum w Parzęczewie

Rok	Wynik testu matematyczno przyrodniczego	Wynik w skali staninowej	Wynik testu humanistycznego	Wynik w skali staninowej
2010	25,64	wysoki	29,21	niżej średniej
2009	28,65	wysoki	33,08	wyżej średniej
2008	32,23	bardzo wysoki	31,39	wyżej średniej
2007	25,07	niski	28,10	średni

Źródło: Dane z Gimnazjum w Parzęczewie

7. Dowożenie uczniów

W ramach dowozów do szkoły w roku 2009 skorzystało 181, a w roku 2010 - 187 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Parzęczewie.
W Szkole Podstawowej w Chociszewie, od 2005 do 2010 roku, łącznie z dowozów skorzystało 244 uczniów, z czego w poszczególnych latach liczby te kształtowały się następująco:

- rok 2005 – 44 dzieci
- rok 2006 – 43 dzieci,
- rok 2007 – 33 dzieci,
- rok 2008 – 39 dzieci,
- rok 2009 – 38 dzieci,
- rok 2010 – 47 dzieci.

8. Dożywianie uczniów

W ramach żywienia w Szkole Podstawowej w Chociszewie, w 2009 roku, posiłki były wydawane dla 27 dzieci. Pięcioro dzieci korzystało z posiłków bezpłatnych. W roku 2010 liczba dzieci korzystających z posiłków w szkole wzrosła do 42, a korzystających z bezpłatnych do 6.
W Szkole Podstawowej w Parzęczewie w 2009 roku 140 dzieci korzystało z posiłków, z czego 47 z bezpłatnych. W roku 2010 liczba wydawanych posiłków wzrosła do 163, a bezpłatnych do 49.

9. Wydatki w Gminie Parzęczew na oświatę

Wydatki na oświatę w Gminie Parzęczew w rozróżnieniu na poszczególne działy prezentuje tabela 10. W zestawieniu zostały wyróżnione następujące rozdziały:

- 80101 – szkoły podstawowe,
- 80103 – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- 80110 – gimnazja,
- 80146 – dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- 85401 – świetlice,
- 85415 – stypendia,
- 80113 – dowożenie do szkół
- 80146 – stołówki szkolne i przedszkolne,
- 80195 – pozostała działalność,
- 90017 – zakład gospodarki komunalnej.

Łączna suma wydatków na oświatę wyniosła 4 299 706,05 zł. Najwyższy koszty utrzymania miała Szkoła Podstawowa w Parzęczewie – 1 894 654,92 zł, najniższe Szkoła Podstawowa w Chociszewie – 856 054,92 zł, koszty utrzymania Gimnazjum to 1 548 996,21 zł.

W przeliczeniu na jednego ucznia najwyższe koszty miała Szkoła Podstawowa w Chociszewie – 10 975,06 zł. Średni koszt na jednego ucznia w Gminie Parzęczew wynosił 8 397,86 zł.

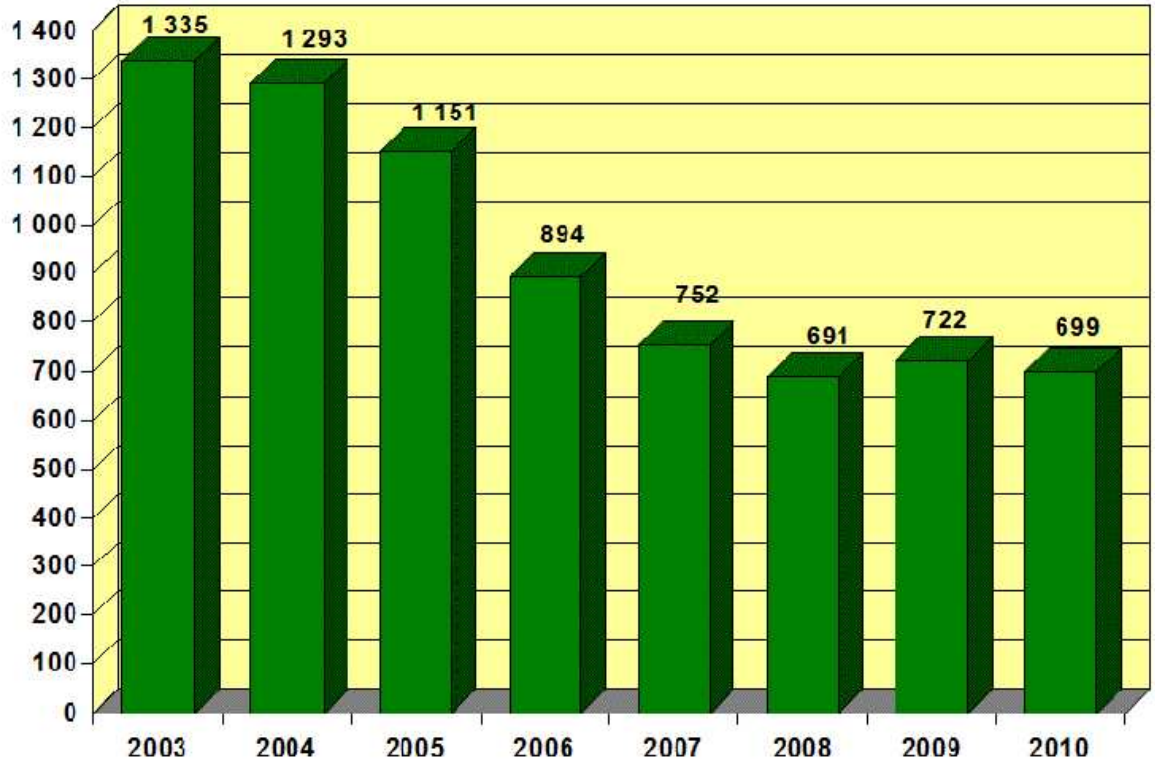
Koszt na jednego ucznia w Gimnazjum to 8 953,74 zł, natomiast w Szkole Podstawowej w Parzęczewie to 7 259,21. Różnice w hierarchii pomiędzy kosztami na 1 ucznia, a ogólną sumą rozdziałów wynikają z tego, iż część wydatków, które ponoszą szkoły jest stała i nie zależy od liczby uczniów. W związku z tym, im większa liczba uczniów stałe koszty rozkładają się bardziej proporcjonalnie.

Tabela 16. Wydatki na oświatę wg poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej w Gminie Parzęczew w 2010 r.

Wydatki 2010 r.	SP Parzęczew	SP Chociszew	Gimnazjum	razem
80101	1 534 307,93	702 131,10	-	2 236 439,03
80103	72 359,36	62 223,54	-	134 582,90
80110	-	-	1 392 839,22	1 392 839,22
80146	1 186,87	13 607,17	1 125,10	15 919,14
85401	53 720,19	2 770,43	544,00	57 034,62
85415	-	5 691,12	-	5 691,12
80113; 80148; 80195; 90017	233 080,57	69 631,56	154 487,89	457 200,02
suma rozdziałów	1 894 654,92	856 054,92	1 548 996,21	4 299 706,05
średnia liczba uczniów	261	78	173	512
koszt na 1 ucznia	7 259,21	10 975,06	8 953,74	8 397,86

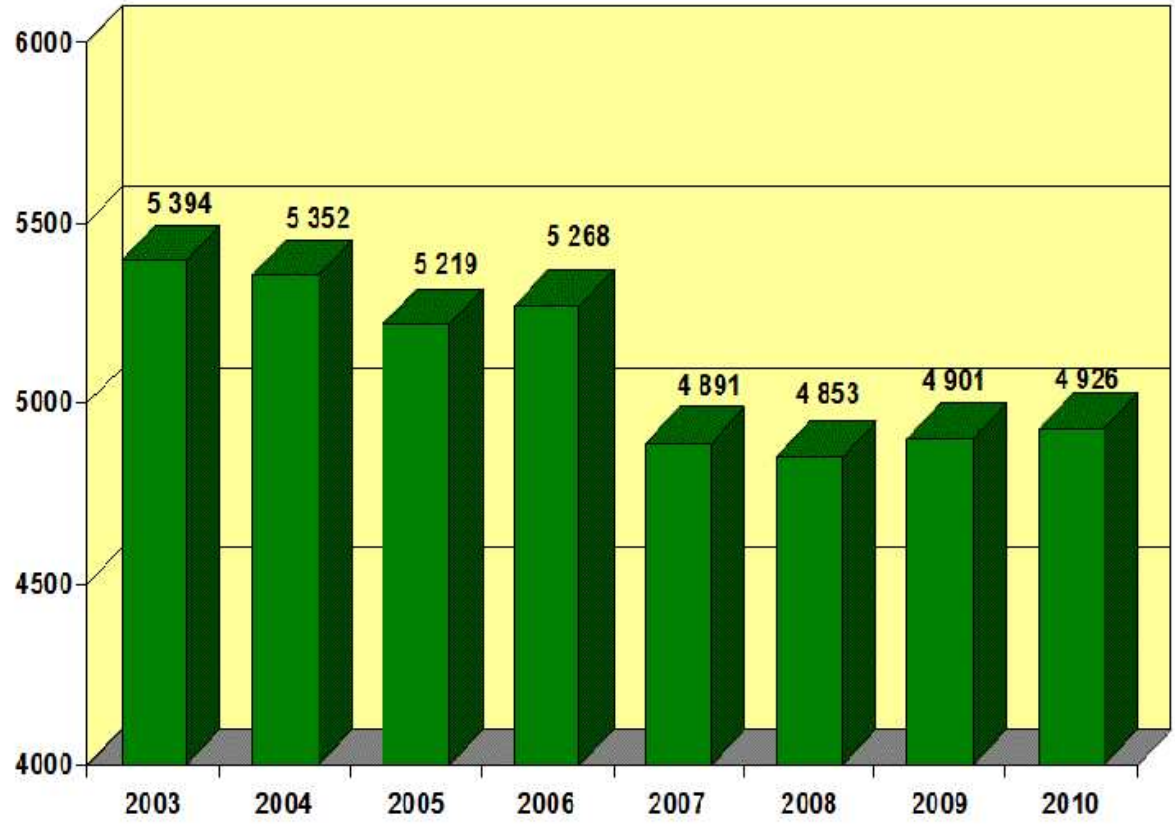
Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Rysunek 3. Ludność Leźnicy Wielkiej w latach 2003 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010



Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Rysunek 4. Ludność Gminy Parzęczew w latach 2003 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010



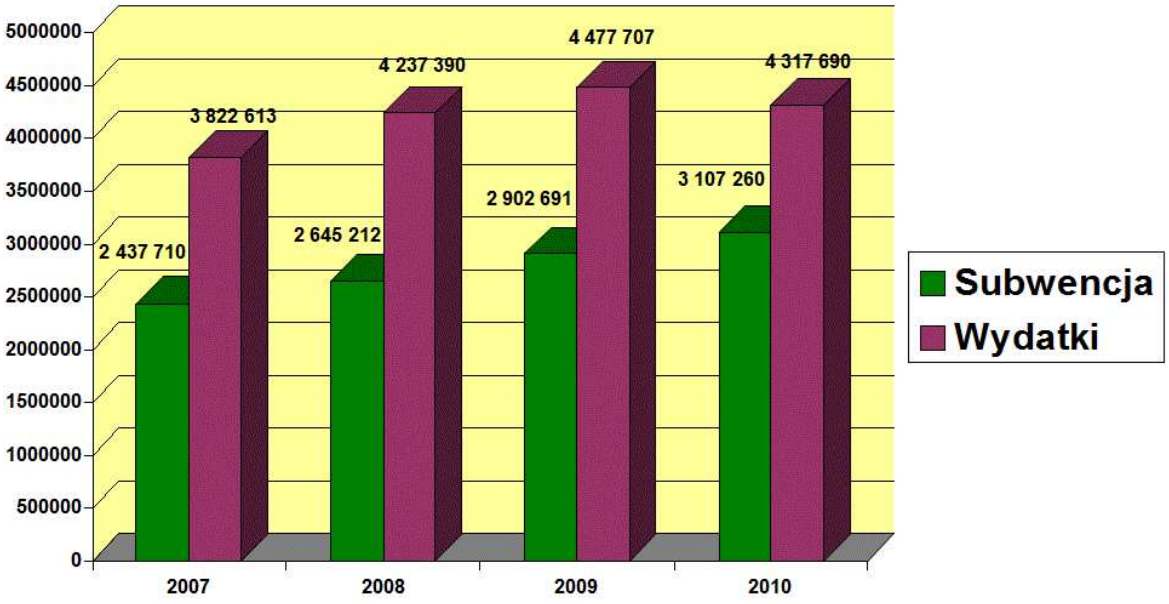
Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Tabela 17. Oświata w Gminie Parzęczew

Lp.		2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r. (stan na 30.09.2010r.)
1.	SP Parzęczew Ilość uczniów (bez klas „0")	235	238	229	227	226
2.	SP Chociszew Ilość uczniów (bez klas „0")	53	58	57	63	68
3.	Gimnazjum Ilość uczniów	235	201	184	175	171
4.	**Razem: ilość uczniów**	**523**	**497**	**470**	**465**	**465**
5.	Subwencja oświatowa	2.429.789	2.429.710	2.645.212	2.882.691	3.107.260 (plan)
6.	Subwencja po zwiększeniu na koniec roku	2.450.515	2.437.710	2.645.212	2.902.691	3.107.260 (plan)
7.	Uczeń statystyczny	557	522	494	473	
8.	Liczba mieszkańców w gminie	5 268	5 034	4 891	4 854	4 926 (stan na 30.09.2010r.)
9.	Dofinansowanie z budżetu gminy do oświaty	1.146.595,92	1.384.902,60	1.592 177,80	1.575.015,69	1.210.430,06
10.	**Wydatki na oświatę**	**3.597.110,92**	**3.822.612,60**	**4.237.389,80**	**4.477.706,60**	**4.317.690,06**
11.	Roczny koszt utrzymania jednego ucznia	6.877,84	7.691,37	9.015,72	9.629,48	9.285,35

Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Rysunek 5. Finansowanie i wydatki na oświatę w Gminie Parzęczew w latach 2006 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010



Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Tabela 18. Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/2011

Lp	SZKOŁY	„0"	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	I gimn.	II gimn.	III gimn.	Razem
1.	Szkoła Podstawowa w Parzęczewie	36 klasa A - 19 B - 17	42 klasa A - 19 B - 23	31 klasa A - 11 B - 20	30 klasa A - 15 B - 15	43 klasa A - 20 B - 23	41 klasa A - 21 B - 20	39 klasa A - 19 B - 20	-	-	-	262
2.	Szkoła Podstawowa w Chociszewie klasy jednoodziałowe	14	16	14	11	16	brak	11	-	-	-	82
3.	Gimnazjum w Parzęczewie	-	-	-	-	-	-	-	55 klasa A - 27 B - 28	64 klasa A - 20 B - 21 C - 23	52 klasa A - 26 B - 26	171
	RAZEM ILOŚĆ DZIECI W ODDZIAŁACH	50	58	45	41	59	41	49	55	64	52	**515**
	ILOŚĆ ODDZIAŁÓW	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27

Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Tabela 19. Liczba uczniów z Leźnicy Wielkiej w roku szkolnym 2010/2011

Szkoły	Ogółem uczniowie podlegający obowiązkowi szkolnemu mieszkający w Leźnicy Wielkiej	Liczba uczniów zamieszkałych w Leźnicy Wielkiej uczących się w Gminie Parzęczew	Liczba uczniów z obwodu zamieszkałych w Leźnicy Wielkiej uczących się w innej gminie
Szkoła Podstawowa w Parzęczewie	64	30	34
Gimnazjum w Parzęczewie	41	17	24
RAZEM	**105**	**47**	**58**

Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Tabela 20. Wykaz ilościowy mieszkańców Gminy Parzęczew urodzonych

Lp	Dzieci urodzone w latach:	2007	2008	2009	2010	Uwagi
1.	Dzieci urodzone w latach 2007-2010 **Gmina ogółem:**	66	83	74	68	Pobyt stały i pobyt czasowy
2.	**Dzieci urodzone w latach 2007-2010 Leźnica Wielka – Osiedle:**	17	17	21	18	Pobyt stały i pobyt czasowy

Źródło: Dane z UG w Parzęczewie

Spis tabel:

Tabela 1. Cele i działania 11
Tabela 2. Karta projektu „Reorganizacja sposobu zarządzania oświatą w Gminie Parzęczew" 13
Tabela 3. Wskaźniki Realizacji celów 20
Tabela 4. Analiza problemów oświaty w Gminie Parzęczew 24
Tabela 5. Analiza czynników strategicznych (SWOT) oświaty w Gminie Parzęczew ... 25
Tabela 6. Ludność według ekonomicznych grup wieku w latach 2005 i 2009 27
Tabela 7. Struktura wieku według grup ekonomicznych w 2009 roku 28
Tabela 8. Ludność wg pojedynczych roczników do 21 roku życia 29
Tabela 9. Podział wg funkcjonalnych grup wiekowych 30
Tabela 10. Ruch naturalny na 1000 mieszkańców 32
Tabela 11. Małżeństwa zawarte w latach 2000-2009 w Gminie Parzęczew i w jednostkach porównywanych. 32
Tabela 12. Saldo migracji w gminie Parzęczew i w jednostkach porównywanych w latach 2000-2009 33
Tabela 13. Saldo migracji w gminie Parzęczew i jednostkach porównywanych na 1000 mieszkańców w latach 2000-2009 34
Tabela 14. Wydatki na remonty w szkołach gminnych w latach 2008-2010 w zł 35
Tabela 15. Wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjum w latach 2007-2010 w Gimnazjum w Parzęczewie 40
Tabela 16. Wydatki na oświatę wg poszczególnych rozdziałów klasyfikacji budżetowej w Gminie Parzęczew w 2010 r. 42
Tabela 17. Oświata w Gminie Parzęczew 44
Tabela 18. Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/2011 45
Tabela 19. Liczba uczniów w Leźnicy Wielkiej w roku szkolnym 2010/2011 45
Tabela 20. Wykaz ilościowy mieszkańców Gminy Parzęczew urodzonych 46

Spis ilustracji:

Rysunek 1. Rysunek 1. Procentowy udział w ogólnej sumie liczby osób z funkcjonalnych grup wiekowych 30
Rysunek 2. Ruch naturalny Gminy Parzęczew w latach 2002-2009 32
Rysunek 3. Ludność Leźnicy Wielkiej w latach 2003 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010 43
Rysunek 4. Ludność Parzęczew w latach 2003 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010 .. 43
Rysunek 5. Finansowanie i wydatki na oświatę w Gminie Parzęczew w latach 2006 - 2010 wg stanu na 31 grudnia 2010 44