

Raport z drugiego warsztatu strategicznego Zespołu Roboczego w Parzęczew Z dnia 14 stycznia 2011

Wykonawca:

ResPublic Sp. z o.o.

ResManagement s.c.



Warszawa, 18 stycznia 2011



Partnerzy:



Związek Gmin Wiejskich RP
ul. Kantaka 4, 61-812 Poznań
tel./faks (061) 851 74 18, 851 99 61
www.zgwrp.org.pl



Związek Miast Polskich
ul. Robocza 46A, 61-517 Poznań
tel. (061) 633 50 50, faks (061) 633 50 60
www.zmp.poznan.pl



Związek Powiatów Polskich
Pałac Kultury i Nauki (19 piętro, pokój 1916)
00-901 Warszawa, Plac Defilad 1 skr. pocztowa 7
tel. (022) 656 63 34, faks (022) 656 63 33
www.zpp.pl

Biuro projektu:

Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
ul. Rakowicka 16, 31-510 Kraków *adres do korespondencji:* ul. Rakowicka 27, 31-510 Kraków
faks (012) 293 75 59, tel. (012) 293 75 60, (012) 293 75 65, www.msap.uek.krakow.pl

1. WSTĘP

W dniu 14 stycznia 2011 roku w Urzędzie Gminy Parzęczew odbyło się drugie spotkanie Zespołu Roboczego ds. aktualizacji Strategii Oświaty Gminy Parzęczew. Spotkanie podzielone było na dwie części:

- Pierwsza część spotkania Zespołu Roboczego dotyczyła weryfikacji analizy SWOT oraz weryfikacji rezultatów karty projektu: Utworzenie Zespołu Szkół w Gminie Parzęczew,
- Druga część spotkania dotyczyła opracowania misji oświaty w Gminie Parzęczew oraz celów strategicznych i zadań.

Tematyka spotkania	Godziny pracy
Drugi warsztat strategiczny – cz.I: <ul style="list-style-type: none">– Weryfikacja analizy SWOT,– Weryfikacja rezultatów karty projektu: Utworzenie Zespołu Szkół w Gminie Parzęczew.	9:30-10:50
Drugi warsztat strategiczny – cz.II: <ul style="list-style-type: none">– Opracowanie misji oświaty w Gminie Parzęczew,– Opracowanie celów strategicznych i zadań.	11:00-13:00

2. WYNIKI DRUGIEGO WARSZTATU STRATEGICZNEGO

Wyniki prac przedstawione zostały w Tabelach nr 1, 2 i 3.

Tabela 1. Wyniki opracowanej analizy problemów oświaty w Gminie Parzęczew

Główne problemy
<ul style="list-style-type: none"> – Zbyt duże koszty utrzymania szkół w Gminie Parzęczew, – Niewystarczający stopień wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne (np. tablice interaktywne, sprzęt komputerowy, wyposażenie pracowni językowych), – Odpyły dzieci z rejonu Leźnicy Wielkiej (50% uczniów korzysta ze szkoły w sąsiedniej gminie), dotyczy także miejscowości: Bibianów, Konstantki, Kowalewice, Śliwniki), – Brak boisk sportowych w Parzęczewie (np. typu „Orlik”), – Część nauczycieli pracuje w 3 szkołach a także w szkołach w innych gminach (nauczyciele Ci uzupełniają etaty), – Zbyt małe możliwości wykorzystania języków obcych w praktyce (j. angielski i niemiecki), – Duża liczba dzieci korzystających ze świetlicy w Szkole Podstawowej w Parzęczewie, – Brak skutecznych narzędzi dyscyplinującego oddziaływania przez nauczycieli w stosunku do uczniów, – Utrudnione warunki edukacji dzieci ze względów społecznych (niski priorytet potrzeby nauki u części rodziców).

Tabela 2. Wyniki przeprowadzonej aktualizacji analizy czynników strategicznych (SWOT) oświaty w gminie Parzęczew

Gmina Parzęczew	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> – Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej, – Wysoki poziom nauczania w szkołach, – Opieka metodyczna dla nauczycieli (doradca metodyczny), – Oferta zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań dla uczniów oraz świetlica, – Prowadzone zajęcia wyrównawcze, – Opieka pedagoga szkolnego nad uczniami, – Powszechność nauczania języków obcych, – Wskaźnik zmianowości równy i przekraczający 1, – Możliwość korzystania z trzech Publicznych Punktów Dostępu do Internetu, – Dobrze rozwinięta sieć dowozu dzieci do szkół, – Bezpośredni kontakt z rodzicami uczniów, brak anonimowości, znajomość uczniów i ich rodzin, 	<ul style="list-style-type: none"> – Brak w szkołach specjalistów: psycholog (specjalizacja oligofrenopedagogika), – Poszukiwanie dodatkowych zajęć przez nauczycieli, – Brak klas integracyjnych, – Słabo rozwinięta infrastruktura sportowa w Gminie, – Brak wystarczającej liczby pomieszczeń do nauki i zabawy, – Brak gabinetu lekarskiego i opieki pielęgniarskiej na terenie szkoły, – Rozproszenie organizacyjne szkół w gminie, (nieoptymalizowana liczebność klas, uzupełnianie przez Dyrektorów brakujących godzin do pełnych etatów nauczycielom), – Zbyt niska subwencja oświatowa –



<ul style="list-style-type: none"> – Wysokie aspiracje edukacyjne części ludności, – Wykorzystywanie środków unijnych na zajęcia poza lekcyjne i wyrównawcze. 	<p>niepokrywająca faktycznych kosztów,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przyzwyczajenia mieszkańców dotyczące miejsc posyłania swoich dzieci do szkół w Gminie, – Niska aktywność ludności Gminy w dążeniu do poprawy warunków egzystencji, – Niska świadomość potrzeby edukacji dzieci u części rodziców, – Migracja ludności Gminy w wieku produkcyjnym do większych miast, – Dziedziczenie niskiego statusu społecznego rodziców, w tym często niskiego poziomu wykształcenia, – Ograniczone nakłady gospodarstw domowych na edukację, – Niż demograficzny, niewielka liczba dzieci na terenie Gminy.
Otoczenie	
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> – Możliwość ubiegania się o środki dodatkowe dla placówek oświatowych z instytucji europejskich, – Gotowość do współpracy ze strony instytucji pozarządowych w celu realizacji zajęć pozalekcyjnych, – Wzrost wykształcenia i kwalifikacji zawodowych, w szczególności ludzi młodych, – Przykłady zarządzania szkołami z innych gmin . 	<ul style="list-style-type: none"> – Wysoka atrakcyjność/konkurencyjność ofert pracy w sąsiednich miastach, – Brak wzrostu nakładów na edukację i naukę z budżetu państwa, – Wysoki poziom bezrobocia wśród absolwentów – Brak analiz i prognoz rynku pracy dotyczących, zapotrzebowania na absolwentów o określonych kwalifikacjach, – Brak nawyku uczenia się przez całe życie oraz korzystania z dóbr kultury, – Brak zaufania do instytucji publicznych, – Niski autorytet nauczyciela , – Występujące zjawiska patologii społecznej (głównie alkoholizm, przemoc w rodzinie), – Selekcja negatywna jeśli chodzi o osoby kończące studia pedagogiczne (przygotowanie do samego zawodu).



Tabela 3. Karta projektu utworzenia Zespołu Szkół w Parzęczewie.

1.	Nazwa projektu	Reorganizacja sposobu zarządzania oświatą w Gminie Parzęczew
2.	Kryteria kolejności realizacji	
3.	Etapy zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji (do 12.01.2011), 2. Konsultacje społeczne (do 15.01.2011), 3. Stworzenie projektu (do 31.01.2011), 4. Podjęcie uchwały przez Radę Gminy (do 28.02.2011), 5. Konkurs na Dyrektora Zespołu Szkół (przeprowadzony do 15.04.2011), 6. Organizacja roku szkolnego zespołu (do 30.04.2011), 7. Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego przez Wójta (do 31.05.2011), 8. Rozpoczęcie pracy przez zespół (1.09.2011),
4.	Harmonogram realizacji	
4.1	Data rozpoczęcia	29.10.2010
4.2	Data zakończenia	1.09.2011
5.	Planowane efekty końcowe	

5.1	Rezultaty	<p>Zadania programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identyfikacja potrzeb wśród uczniów, rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych, – Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w tym z wykorzystaniem funduszy UE, – Nawiązanie współpracy z instytucjami współdziałającymi przy realizacji zajęć pozalekcyjnych, – Identyfikacja potrzeb wśród nauczycieli i WODN w zakresie dokształcania nauczycieli (kursy, współpraca zagraniczna), – Szkolenia i wymiana doświadczeń dla nauczycieli, 	<p>Programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych, – Podniesienie poziomu przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć, – Poprawa jakości procesu dydaktycznego, <p>Społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zmiana miejsca nauczania dla części dzieci, – Poprawa warunków i wyników nauczania,
-----	-----------	--	--

	<p>Zadania organizacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie i podjęcie Uchwały, – Opracowanie statutu Zespołu Szkół (w załączniku do Uchwały), – Przeniesienie księgowości do Zespołu Szkół, – Opracowanie organizacji roku szkolnego dla Zespołu Szkół, – Opracowanie dokumentów wewnętrznych Zespołu Szkół, – Przeprowadzenie czynności formalno-prawnych i organizacyjnych, – Przeprowadzenie spotkań informacyjnych z pracownikami szkół o zmianie organizacji szkół (po przygotowaniu projektu organizacji), – Przygotowanie informacji dla pracowników szkół i mediów o zmianie organizacji szkół, 	<p>Organizacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uchwała Rady Gminy o utworzeniu Zespołu Szkół, – Opracowane dokumenty wewnętrzne Zespołu Szkół, – Opracowana organizacja roku szkolnego dla Zespołu Szkół, – Przeprowadzone czynności formalno-prawne i organizacyjne (zmiany umów o pracę, ...) – Zniesione obwoły dla szkół, – Przeprowadzone spotkania informacyjne z pracownikami szkół, – Przygotowana informacja dla pracowników szkół dla mediów o zmianie organizacji szkół, – Wdrożone zintegrowane zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi i rzeczowymi,
	<p>Zadania techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dostosowanie dowozu dzieci do nowego rozwiązania, – Przeprowadzenie potrzebnych remontów i adaptacji w budynkach szkolnych, – Reorganizacja wykorzystania pomieszczeń szkolnych i uzupełnienie wyposażenia Zespołu Szkół, 	<p>Techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dostosowane trasy dowozów dzieci do Zespołu Szkół, – Remonty i adaptacje w budynkach szkolnych, – Zmiana organizacji wykorzystania pomieszczeń szkolnych, – Uzupełnienie wyposażenia szkół?
		<p>Ekonomiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Optymalizacja wydatków na oświatę w gminie, – Dostosowanie wysokości kosztów do posiadanych środków przez Gminę (obniżenie miesięcznych kosztów oświaty do poziomu 115% subwencji),
<p>6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoły 2. Rada Rodziców 3. Urząd Gminy 4. Rada Gminy 5. Kuratorium Oświaty 	

6. Związki Zawodowe (ZNP, Solidarność)			
7.	Nakłady do poniesienia		
8.	Źródła finansowania w tys. zł	2011	2012
8.1	Budżet gminy		
8.2	Budżet państwa		
8.3	Środki prywatne		
8.4	Środki Unii Europejskiej (EFS)		
8.5	Inne		
8.6	RAZEM		

Projekt dotyczący utworzenia Zespołu Szkół w Gminie Parzęczew. Obecnie w gminie znajdują się trzy szkoły, są to:

- Gimnazjum w Parzęczewie,
- Szkoła Podstawowa w Parzęczewie,
- Szkoła Podstawowa w Chociszewie

Projekt zakłada, że wszystkie trzy szkoły wejdą w skład Zespołu Szkół zlokalizowanego w dwóch budynkach (Parzęczew, Chociszew).

CELE ROZWOJU POLITYKI EDUKACYJNEJ GMINY PARZĘCZEW

Misja na lata 2011 - 2016 jest:

Tworzenie systemu edukacyjnego umożliwiającego ustawiczne podnoszenie jakości wykształcenia mieszkańców gminy.

Cel, który jest planowany do osiągnięcia, jest zgodny z oczekiwaniami i potrzebami mieszkańców, reaguje na wyzwania gospodarcze, kulturalne i społeczne, prowadząc do wyrównania szans edukacyjnych, dostosowuje się do polskiej tradycji narodowej, i standardów europejskich, dając uczniom i rodzicom możliwość dalszego wyboru szkoły.

Cele strategiczne, które przyczynią się do realizacji misji to:

1. Wzrost aspiracji edukacyjnych dzieci, młodzieży i dorosłych
2. Wysoki poziom działalności wychowawczo – opiekuńczej w szkołach
3. Szkoła otwarta na potrzeby społeczności lokalnych
4. Efektywny system pomocy socjalnej i finansowej dla uczniów przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i organizacjami pozarządowymi
5. Efektywny system oświaty dostosowany do lokalnych potrzeb i możliwości finansowych

Tabela 4. Główne cele i zadania oświaty na lata 2006 - 2010.

Lp.	Cel	Zadania
1.	Wzrost aspiracji edukacyjnych dzieci, młodzieży i dorosłych	<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie im uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.</p> <p>Rozwijanie świadomości uczniów o potrzebie planowania swojej przyszłości i kariery zawodowej</p> <p>Wypracowanie najlepszych metod pomocy uczniom z trudnościami w nauce oraz pracy z uczniami zdolnymi</p> <p>Nauczanie metodami aktywnymi (np. metodą projektów)</p> <p>Ciągła ewaluacja programów szkolnych (wychowawczego, profilaktyki, rozwoju szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania)</p> <p>Propagowanie pozytywnych wzorców w oparciu m.in. o kariery absolwentów</p> <p>Propagowanie czytelnictwa, współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną</p> <p>Upowszechnienie wśród uczniów umiejętności wykorzystywania komputera i Internetu do celów edukacyjnych</p>



		Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt
2.	Wysoki poziom działalności wychowawczo – opiekuńczej w szkołach	Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży
		Organizowanie przez szkoły pomocy w nauce uczniom z dysfunkcjami
		Pomoc i wspieranie uczniów z rodzin dysfunkcyjnych lub w przypadku zdarzeń losowych
		Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i innych zajęć terapeutycznych (wg potrzeb uczniów)
		Dążenie do zatrudnienia w szkołach specjalistów: logopeda, psycholog, szkolny doradca zawodowy
		Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Parzęczewie oraz z innymi instytucjami
		Promocja zdrowego stylu życia – zajęcia profilaktyczne, prelekcje, warsztaty, imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne itp.
		Opracowanie długofalowych planów wychowawczych przy współudziale Rad Rodziców i lokalnych środowisk
		Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów
		Wykorzystywanie w pracy wychowawczej roli patrona Szkoły Podstawowej w Parzęczewie
3.	Szkoła otwarta na potrzeby społeczności lokalnych	Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej
		Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży
		Realizowanie przez szkoły programów zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu, tytoniu oraz przemocy
		Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły oraz na terenie szkoły
		Zapewnienie efektywnej współpracy z rodzicami w zakresie zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka
		Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, mieszkańców lokalnych miejscowości (kultywowanie tradycji szkolnych)
		Udostępnianie obiektów sportowych (boiska, sale gimnastyczne) dla mieszkańców lub innych organizacji w godzinach popołudniowych
		Uczestnictwo szkół i prezentacja dorobku na uroczystościach i imprezach na szczeblu gminy i poza gminnym
		Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną
		Udział dzieci i młodzieży wraz z rodzicami i innymi mieszkańcami w różnych akcjach np. „Sprzątanie świata”, „Polska Biega”
4.	Efektywny system pomocy socjalnej i finansowej dla uczniów przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem	Realizacja programów pomocowych dla uczniów z Gminy Parzęczew
		Stworzenie i realizacja programu motywacyjnego (stypendia i nagrody) dla dzieci i młodzieży



Pomocy Społecznej i organizacjami pozarządowymi		
5.	Efektywny system oświaty dostosowany do lokalnych potrzeb i możliwości finansowych	Utworzenie Zespołu Szkół w Gminie Parzęczew
		Zapewnienie działalności punktów przedszkolnych w Parzęczewie i Chociszewie
		Rozbudowa bazy sportowej (budowa boiska sportowego typu Orlik)
		Promocja działalności Zespołu Szkół

W zakresie działalności edukacyjnej gminy oraz w miarę możliwości finansowych, proponuje się:

- działania zmierzające do ustawicznego pogłębiania umiejętności zatrudnionej kadry,
- utrzymanie zajęć pozalekcyjnych poszerzających podstawową ofertę edukacyjną,
- rozważenie możliwości wprowadzenia stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- utrzymanie opieki psychologiczno-pedagogicznej,
- utrzymanie zajęć wyrównawczych z uczniami mającymi problemy z nauką,
- utrzymanie powszechności nauczania języków obcych w kl. I – III szkoły podstawowej,
- utrzymanie powszechności nauczania dwóch języków obcych w klasach gimnazjalnych,
- utrzymanie powszechności dostępu do Internetu,
- organizacji wycieczek dla uczniów z rodzin ubogich (np. letnie i zimowe obozy dochodzeniowe organizowane przez Forum Inicjatyw Twórczych w Parzęczewie na bazie własnych obiektów),
- organizację konkursów, zawodów sportowych o zasięgu gminnym dających możliwość współzawodnictwa między szkołami.

Załącznik nr 1. Lista obecności na pierwszym spotkaniu Zespołu Roboczego

Lista uczestników spotkania w ramach projektu: *Podniesienie jakości działania urzędów i usług dla mieszkańców poprzez wdrożenie zaktualizowanej Metody PRI w gminach i powiatach*

Miejsce: Urząd Gminy w Parzęczewie

Data: 14.01.2010

Nazwa wdrażanego narzędzia: Aktualizacja Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Parzęczew

Cel spotkania: Weryfikacja analizy problemów i analizy czynników strategicznych. Opracowanie wizji, misji i celów strategicznych wraz z zadaniami.

I.p.	Imię i nazwisko	Instytucja	Podpis
1.	Krzysztof Mariniak	Rada Gminy	[Podpis]
2.	Agnieszka Nawrocka	Urząd Gminy	[Podpis]
3.	Agnieszka Helozymiec	— —	[Podpis]
4.	Małgorzata Przewy	Rada Gminy	[Podpis]
5.	Małgorzata Kanczyńska	Urząd Gminy	[Podpis]
6.	Jadwiga Fiedzińska	Urząd Gminy	[Podpis]
7.	Ryszard Nowakowski	UG PARZECZEW	[Podpis]
8.	Ryszard Kłysztof	SP Chociszew	[Podpis]
9.	Bianka Gwaryna	SP Parzęczew	[Podpis]
10.	Ewa Świrnich	Gimnazjum Parzęczew	[Podpis]
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			